

**Дополнения и изменения**  
**к образовательной программе высшего образования**

**ОДОБРЕНО**

Решением Учебно-методического  
совета ДПИ НГТУ  
от «27» июня 2023г.  
протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
\_\_\_\_\_ А.М. Петровский  
«27» июня 2023г.

1. В ОП ВО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология, направленность «Химическая технология органических веществ» 2021 года приема (утверждена протоколом УС ДПИ НГТУ №10 от 25.06.2021 г., зарегистрирована под номером 18.03.01/ХТОВ(21)) для реализации 2022 года приема вносятся нижеперечисленные дополнения и изменения, в связи с включением модуля «Основы военной подготовки», изменения ФГОС ВО и формированием цифровых навыков использования и освоения новых цифровых технологий:

1.1. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника):

1.1.1. Изменить формулировку, индикаторы и дескрипторы УК-11 в рамках дисциплин ее формирующих.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Код ПС и ТФ	Квалификационные требования к выбранной ТФ	
РПД «Правоведение»	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением	<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. <b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением. <b>Владеть:</b> навыками профилактики по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением.	-	-
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к с экстремизму,	<b>Знать:</b> принципы выявления проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. <b>Уметь:</b> выявлять проявления	-	-	

	терроризму, коррупционному поведению	экстремизма, терроризма, коррупции в обществе <b>Владеть:</b> навыками выявления экстремизма, терроризма, коррупции в обществе		
<b>РПД «Социология»</b>				
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающие экстремизм, терроризм, коррупционное поведение	<b>Знать:</b> принципы и цели антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной политики, реализуемой в современном обществе. <b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по антиэкстремистскому, антитеррористическому и антикоррупционному поведению в обществе.	-	-

### 1.1.2 Ввести дисциплину «Основы военной подготовки»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Код ПС и ТФ	Квалификационные требования к выбранной ТФ
<b>РПД «Основы военной подготовки»</b>				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.	<b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. <b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. <b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия .	-	-
	ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.	<b>Знать:</b> предназначение, задачи и организационно-штатную структуру обще-войсковых подразделений ; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя. <b>Уметь:</b> оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. <b>Владеть:</b> навыками подготовки к ведению общевойскового боя.	-	-

	<p>ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.</p>	<p><b>Знать:</b> общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты.</p>	-	-
	<p>ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами.</p>	<p><b>Знать:</b> тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.</p> <p><b>Уметь:</b> читать топографические карты различной номенклатуры.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на местности по карте и без карты.</p>	-	-
	<p>ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.</p>	<p><b>Знать:</b> основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p>	-	-
	<p>ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.</p>	<p><b>Знать:</b> тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно- правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи</p>	-	-

		при ранениях и травмах		
--	--	------------------------	--	--

## 1.2 Общая характеристика ОП ВО

- 1.2.1 Дополнить и изменить таблицу 3. - Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения, п. 4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности. ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций. ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие. ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения. ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения. ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами. ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах. ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционному поведением. ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающее экстремизм, терроризм, коррупционному поведение в социуме. ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.

- 1.2.2. Дополнить таблицу 8. - Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО, п.4. Планируемые результаты освоения ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код универсальной компетенции. Коды индикатора									
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-8	УК-9	УК-10	
Б1.Б.31 Основы военной подготовки							8.5-8.10			

Дополнения в ОП ВО рассмотрены на заседании выпускающей кафедры «Химические и пищевые технологии» «08» июня 2023г., протокол № 8

Заведующий выпускающей кафедрой

Казанцев О.А.

Дополнения в ОП ВО под номером Д-И(Б)-6 зарегистрированы начальником ОУМБО  
\_\_\_\_\_Стариковой И.В.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»**  
**(НГТУ)**

**Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ)**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
**18.03.01 Химическая технология**  
(код и наименование направления подготовки)

**Химическая технология органических веществ**  
(направленность (профиль/программа/специализация))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год приема 2021 г.

Дзержинск  
2021

## Структура ОП ВО

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам ( представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам ( представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение( представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»  
(НГТУ)  
Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ)

**ОДОБРЕНО**

Решением Ученого совета ДПИ НГТУ  
от «25» 06 2021 г.  
(протокол № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ДПИ НГТУ

А.М.Петровский  
«29» 06 2021 г.



**Раздел 1.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**18.03.01 -Химическая технология**

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Химическая технология органических веществ**

(направленность (профиль/программа/специализация))

Квалификация выпускника

бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

очная, заочная

Год приема 2021 г.

Дзержинск  
2021

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» утвержденного приказом Минобрнауки России от «7» августа 2020 г. № 922, рассмотрена на заседании кафедры «Химические и пищевые технологии», протокол № 1 от «28» 06 2021 г. и рекомендована к утверждению Ученым советом ДПИ НГТУ 15.06.2021 г., протокол № 1 (сокращенное наименование института)

Руководитель образовательной программы



О.А. Казанцев

Председатель Ученого совета ДПИ НГТУ

(сокращенное наименование института)



А.М.Петровский

Образовательная программа высшего образования зарегистрирована в

ОУМБО (600/100111)

Начальник ОУМБО



И.В.Старикова

Представители работодателей:

Федосов А.Е.

ООО «Синтез ПКЖ»

президент



Подпись, печать

Ширшин К.В.

ФГУП «Научно-исследовательский институт

химии и технологии полимеров

им. В.А. Каргина с опытным заводом»,

директор по научным

исследованиям и разработкам,

заместитель генерального директора



Подпись, печать

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1.	Назначение ОП ВО.....	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ОП ВО.....	4
1.3.	Перечень сокращений.....	4

### 2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1.	Общее описание профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.2.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....	5
2.3.	Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.....	6

### 3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.....

3.1.	Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки.....	7
3.2.	Квалификация присваиваемая выпускнику ОП ВО.....	7
3.3.	Объем программы.....	7
3.4.	Формы обучения.....	7
3.5.	Срок получения образования.....	7
3.6.	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....	7

### 4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО.....

4.1.	Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения....	8
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.....	11
4.3.	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.....	12

### 5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО.....

5.1.	Содержание и объем обязательной части.....	21
5.2.	Структура ОП ВО.....	22

### 6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО..22

6.1.	Общесистемные условия реализации ОП ВО.....	22
6.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.....	23
6.3.	Кадровые условия реализации ОП ВО.....	23
6.4.	Финансовые условия реализации ОП ВО.....	24
6.5.	Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО.....	24
6.6.	Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

### 7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....26

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение ОП ВО

ОП ВО «Химическая технология органических веществ»,  
(наименование направленности подготовки)

реализуемая Дзержинским политехническим институтом (филиалом) по направлению подготовки , 18.03.01 -Химическая технология

(шифр и наименование направления подготовки)

представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования и профессиональных стандартов.

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

**Нормативная база разработки ОП ВО включает:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с текущими изменениями);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885/390;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22 января 2015 N ДЛ-1/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 922, ( с изменениями №1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 02.02.2021);
- Профессиональный стандарт 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа., утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» ноября 2014 г. N 926 н;
- Профессиональный стандарт 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов., утвержден с изменением приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. N 604н;
- Устав НГТУ;
- Локальные нормативные акты НГТУ.

### 1.3. Перечень сокращений

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образова-

ния;

- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- з.е. – зачетная единица;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК(ПКС) - профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

#### **Цели ОП ВО:**

1) удовлетворение потребностей общества и государства в выпускниках, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности;

2) удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

**Области профессиональной деятельности** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

-химическое, химико- технологическое производство в сферах: производства неорганических веществ, производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок.

**Тип задач** профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательская.

**Перечень основных объектов** профессиональной деятельности выпускника:

-химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;

-методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;

-оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Под профессиональным стандартом принято понимать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного типа профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данная ОП ВО разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа., утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от «21» ноября 2014 г. N 926 н (с изменениями);

- Профессиональный стандарт 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, утвержден с изменением приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. N 604н;

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной ОП ВО представлен в таблице 2.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
<p><b>19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа.</b></p> <p><b>26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов.</b></p> <p>Технологическое производство в сферах: производства неорганических веществ, производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок.</p>	Научно-исследовательский	<p>изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; проведение, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования; управление технологическими процессами промышленного производства; экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок.</p>	<p>-химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;</p> <p>-методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;</p> <p>-оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.</p>

Таблица 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к данной профессиональной деятельности выпускника.

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа.	В	Обеспечение и контроль работы технологических объектов и структурных подразделений нефтегазоперерабатыва-	6	Обеспечение регламентных режимов работы технологических объектов	B/03.	6

Код и наименование ПС	Обобщенная трудовая функция			Трудовая функция		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень квалификации
		ющей организации (производства)		Контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции, паспортизация товарной продукции	B/09.	6
26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов	A	Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов	6	Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов	A/02.	6

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

#### **3.1. Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки**

Направленность ОП ВО определяется профилем «Химическая технология органических веществ» и соответствует направлению подготовки.

#### **3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОП ВО**

Бакалавр по направлению подготовки Химическая технология

#### **3.3 Объем программы**

Объем ОП ВО составляет 240 з.е., факультативов - 5 з.е. Одна з.е. соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем ОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

#### **3.4. Формы обучения**

очная, заочная

#### **3.5. Срок получения образования**

Нормативный срок получения образования по очной форме обучения, составляет 4 года. По заочной форме- 5 лет

Образовательная деятельность по ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

#### **3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО**

Для поступления в бакалавриат необходимо иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Зачисление обучающихся на данную ОП ВО производится в соответствии с ежегодными Правилами приема в НГТУ.

Для поступления обучающийся должен обладать следующим набором компетенций:

- способность к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности;
- способность владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации;
- умение работать с числом, числовой информацией, математическими формулами.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим категориям (таблице 3).

**Таблица 3. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.**

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними. ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм. ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		интересы других участников. ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учётом аудитории и цели общения. ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач. ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития. ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности. ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений). ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности. ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций ИУК-8.4. Рассказывает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
		ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой универсальной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (таблица 8) и располагаются в последовательности изучения.

#### **4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.**

Общепрофессиональные компетенции обучающегося устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и указываются в обязательной части (таблица 5).

**Таблица 4. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.**

Код и наименование ПК(ПКС)	Код и наименование индикатора достижения ПК для дисциплин
ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире ИОПК-1.2. Использует знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при анализе технологических процессов
ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации,	ИОПК -3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики

Код и наименование ПК(ПКС)	Код и наименование индикатора достижения ПК для дисциплин
в том числе в области экономики и экологии	ИОПК-3.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экологии
ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ИОПК-4.1. Обеспечивает проведение технологического процесса, использует технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья
ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой общепрофессиональной компетенции, приведен в матрице взаимосвязи индикаторов достижения компетенций и дисциплин и практик ОП ВО (таблица 9).

#### **4.3. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.**

Профессиональные компетенции (таблица 5), определяемые образовательной организацией самостоятельно формулируются в соответствии:

- с квалификационными требованиями выбранных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности;
- с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускнику на рынке труда;
- обобщения требований, предъявляемых к выпускнику ведущих работодателей.

**Таблица 5. Профессиональные компетенции выпускника, определяемые образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения.**

Код и наименование ПК(ПКС)	Код и наименование индикатора достижения ПК(ПКС)
ПК-1 Способность осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований технологическими процессами ИПК-1.1.1. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии тонкого органического синтеза: ИПК-1.1.2. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии производства и переработки полимеров: ИПК-1.1.3. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии получения виниловых мономеров: ИПК-1.2. Знает методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов:

Код и наименование ПК(ПКС)	Код и наименование индикатора достижения ПК(ПКС)
	ИПК-1.3. Умеет осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации:
ПК-2. Способность использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-1. Знает основные технологические режимы и технологии производства: ИПК-2-2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве: ИПК-2-3. Знает виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации:
ПК-3. Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	ИПК-3-1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства ИПК-3-1-1 Способен организовать оперативный учет хода технологического производства основного органического синтеза ИПК-3-1-2. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и технологии «зеленой химии» ИПК-3-1-3. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и переработки полимеров ИПК-3-1-4. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства виниловых мономеров: ИПК-3-1-5. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства связанных азота: ИПК-3-2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей:
ПК-4. Способность проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ	ИПК-4-1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов: ИПК-4-2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства:

Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, и трудовых функций в зависимости от типов деятельности приведена в таблице 6.

**Таблица 6. Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, ПК(ПКС) и трудовых функций в зависимости от типов деятельности**

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<u>Научно-исследовательский тип деятельности</u> (тип профессиональной деятельности)				
- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Проф/ст 19.002 В/09.6 Проф/ст 26.006 А/02.6	Проф/ст 19.002 В/03.6 Проф/ст 26.006 А/02.6	Проф/ст 19.002 В/09.6	Проф/ст 19.002 В/03.6
освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции	Проф/ст 19.002 В/09.6 Проф/ст 26.006 А/02.6	Проф/ст 19.002 В/03.6 Проф/ст 26.006 А/02.6	Проф/ст 19.002 В/09.6	Проф/ст 19.002 В/03.6
эксплуатация и обслуживание технологического оборудования; управление технологическими процес-	Проф/ст 19.002 В/09.6	Проф/ст 19.002 В/03.6	Проф/ст 19.002 В/09.6	Проф/ст 19.002 В/03.6

Профессиональные задачи	Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
сами промышленного производства;	Проф/ст 26.006 A/02.6	Проф/ст 26.006 A/02.6		
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;	Проф/ст 19.002 B/09.6 Проф/ст 26.006 A/02.6	Проф/ст 19.002 B/03.6 Проф/ст 26.006 A/02.6	Проф/ст 19.002 B/09.6	Проф/ст 19.002 B/03.6
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;	Проф/ст 19.002 B/09.6 Проф/ст 26.006 A/02.6	Проф/ст 19.002 B/03.6 Проф/ст 26.006 A/02.6	Проф/ст 19.002 B/09.6	Проф/ст 19.002 B/03.6
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок	Проф/ст 19.002 B/09.6 Проф/ст 26.006 A/02.6	Проф/ст 19.002 B/03.6 Проф/ст 26.006 A/02.6	Проф/ст 19.002 B/09.6	Проф/ст 19.002 B/03.6

**Взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, трудовых функций и квалификационных требований к трудовым функциям представлена в виде матрицы по типам профессиональной деятельности (таблица 7).**

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой профессиональной компетенции, приведен в матрице формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (таблица 9).

**Таблица 7. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.**

Код и наименование ТФ (шифр ПС)	Необходимые знания Необходимые умения Трудовые действия	Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно
B/03.6 Обеспечение регламентных режимов работы технологических объектов (Профессиональный стандарт 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа)	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профиль, специализация и особенности технологического процесса структурного подразделения, объекта</li> <li>- Основные технологические процессы и режимы производства</li> <li>- Виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации</li> <li>- Организация оперативного учета хода технологического производства</li> <li>- Передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства</li> <li>- Локальные акты, методические материалы, касающиеся производственно-хозяйственной и экономической деятельности подразделения</li> <li>- Инструкции и правила промышленной безопасности, по охране труда и пожаробезопасности</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять оперативное руководство работой производственного подразделения</li> <li>- Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента</li> <li>- Обеспечивать работу вверенного персонала над выполнением производственной программы и качеством выпускаемой продукции</li> <li>- Разрабатывать техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство и координация работы производственного объекта</li> <li>- Обеспечение остановки технологического оборудования объекта на ремонт в соответствии с утвержденным планом</li> <li>- Ведение оперативной документации о выполнении производственной программы</li> <li>- Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушения хода производственного процесса</li> </ul>	ИПК-2.1. ИПК-2.3. ИПК-4.2 ИПК-2.2.  ИПК-4.1.  ИПК-2.1. ИПК-2.3. ИПК-4.1.

<p>В/09.6 Контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции, паспортизация товарной продукции (Профессиональный стандарт 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа)</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований</li> <li>- Технологические процессы, режимы производства, продукции организации</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции</li> <li>- Осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами</li> <li>- Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов</li> </ul>	<p>ИПК-3.2. ИПК-3.1. ИПК-1.1.</p> <p>ИПК-3.1. ИПК-3.2. ИПК-1.1.</p> <p>ИПК-3.1. ИПК-3.2.</p>
<p>А/02.6 Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов (Профессиональный стандарт 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов)</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul>	<p>ИПК-1.2.</p> <p>ИПК-2.1. ИПК-1.2.</p> <p>ИПК-2.1. ИПК-1.3.</p>

Таблица 8. Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код универсальной компетенции. Коды индикатора										
	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11
История					ИУК-5.1						
Физическая культура и спорт							ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК 7.3				
Элективные курсы по физической культуре и спорту							ИУК-7.1, ИУК-7.2, ИУК 7.3				
Русский язык и культура речи				ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.4							
Иностранный язык				ИУК 4.2, ИУК-4.3, ИУК-4.5							
Иностранный язык в профессиональной сфере				ИУК 4.2							
Философия	ИУК-1.1., ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4, ИУК-1.5				ИУК 5.2, ИУК 5.3	ИУК-6.1					
Основы финансовой грамотности										ИУК-10.3.	
Экономика		ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.4, ИУК-2.5								ИУК -10.1	
Психология и педагогика			ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-3.3, ИУК-3.5			ИУК-6.2, ИУК-6.3			ИУК-9.1. ИУК-9.2.		
Безопасность жизнедеятельности									ИУК-8.1, ИУК-8.2, ИУК-8.3, ИУК-8.4		
Социология и политология			ИУК-3.4						ИУК-9.3		ИУК-11.2
Правоведение		ИУК-2.3									ИУК-11.1, ИУК-11.3
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям		ИУК-2.1, ИУ-2.2, ИУК-2.3								ИУК-10.2	
Промышленная экология									ИУК-8.2		
Экология									ИУК-8.2		
Ознакомительная практика			ИУК-3.1			ИУК-6.1					
Научно-исследовательская работа	ИУК-1.1.	ИУК-2.1									
Преддипломная практика		ИУК-2.1				ИУК-6.1					

Таблица 9. Матрица формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

Наименования дисциплин и практик	Код компетенции. Коды индикатора									
	Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
Математика		ИОПК-2.1								
Информатика		ИОПК-2.1				ИОПК-6.1				
Физика		ИОПК-2.1								
Общая и неорганическая химия	ИОПК-1.1									
Органическая химия	ИОПК-1.1	ИОПК-2.2			ИОПК-5.1					
Физическая химия	ИОПК-1.1	ИОПК-2.2			ИОПК-5.1					
Прикладная механика		ИОПК-2.1								
Инженерная графика						ИОПК-6.1				
Электротехника и электроника		ИОПК-2.1			ИОПК-5.1					
Организация, планирование и управление производством			ИОПК-3.1						ИПК-3.1	
Компьютерное делопроизводство						ИОПК-6.1				
Промышленная экология			ИОПК-3.2							
Коллоидная химия	ИОПК-1.1	ИОПК-2.2								
Аналитич. химия и физико-химические методы анализа		ИОПК-2.2		ИОПК-4.1	ИОПК-5.1					
Техническая термодинамика и теплотехника		ИОПК-2.2								
Общая химическая технология	ИОПК-1.2	ИОПК-2.2								
Процессы и аппараты химической технологии		ИОПК-2.2		ИОПК-4.1	ИОПК-5.1					
Системы управления технологическими процессами							ИПК-1.1			
Разработка промышленных реакторов органического синтеза и нефтепереработки									ИПК-3.2	ИПК-4.1
Углеводородная сырьевая база для промышленной переработки								ИПК-2.2	ИПК-3.2	
Разработка технологий разделения в органическом синтезе и нефтепереработки								ИПК-2.1		ИПК-4.1
Теория химико-технологических процессов органического синтеза и нефтепереработки								ИПК-2.1	ИПК-3.2	
Химия и технология основного орга-								ИПК-2.1	ИПК-3.1.1	

нического синтеза									
Проектирование оборудования органического синтеза и нефтепереработки							ИПК-2.3	ИПК-3.2	ИПК-4.1
Моделирование химико-технологических процессов									ИПК-4.1
Система качества и «бережливое производство»						ИПК-1.3			
Теоретические основы катализа органических реакций							ИПК-2.2	ИПК-3.2	
Химия и технология тонкого органического синтеза						ИПК-1.1.1	ИПК-2.1		
Научные основы и технологии «зеленой химии»							ИПК-2.1	ИПК-3.1.2	
Современные методы исследования органических веществ							ИПК-2.2		
Теоретические основы процессов полимеризации							ИПК-2.2		
Химическое сопротивление и защита от коррозии						ИПК-1.2	ИПК-2.2		
Технологии производства и переработки полимеров						ИПК-1.1.2	ИПК-2.1	ИПК-3.1.3	
Технология получения виниловых мономеров						ИПК-1.1.3	ИПК-2.1	ИПК-3.1.4	
Научно-исследовательская						ИПК-1.1			ИПК-4.2
Ознакомительная практика						ИПК-1.1	ИПК-2.1	ИПК-3.1	
Проектно-технологическая практика						ИПК-1.1	ИПК-2.1	ИПК-3.1	ИПК-4.2
Преддипломная практика						ИПК-1.1	ИПК-2.1	ИПК-3.1	ИПК-4.2
ФТД Технология связанного азота							ИПК-2.1	ИПК-3.1.5	

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

### 5.1. Содержание и объем обязательной части ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки

#### **18.03.01 -Химическая технология**

(шифр и наименование направления подготовки)

представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии).

В обязательную часть образовательной программы включаются компетенции, формируемые дисциплинами: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности и физическая культура и спорт.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть и вариативную часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

Структура и объем ОП ВО представлены в таблице 10, согласно учебного плана 2021 года приема.

Таблица 10. Структура и объем ОП ВО

Структура образовательной программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины	<b>216</b>
	Обязательная часть	<b>152</b>
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>64</b>
Блок 2	Практики	<b>15</b>
	Обязательная часть	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	<b>15</b>
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	<b>9</b>
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	
	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.	<b>9</b>
Объем программы		<b>240</b>

В рамках ОП ВО выделяются обязательная часть (**152** з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (**79** з.е.). Объем обязательной части, без учета

государственной итоговой аттестации, составляет **63 %** от общего объема образовательной программы.

## **5.2 Структура ОП ВО**

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график.

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам.

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение: представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО**

### **6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО**

ДПИ НГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДПИ НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ДПИ НГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) ДПИ НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС ДПИ НГТУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронно-образовательной среде ДПИ НГТУ.

Образовательный процесс по ОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, РПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящий соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ним.

Ссылки на описание ОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации, РПД, РПП, методические и иные документы, разработанные ДПИ НГТУ и НГТУ для обеспечения образовательного процесса размещены в таблице «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» специализированного раздела сайта ДПИ НГТУ «Сведения об образовательной организации».

## **6.3. Кадровые условия реализации ОП ВО**

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками ДПИ НГТУ, а также лицами, привлекаемыми ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДПИ НГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 89 % (не менее 60%).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являю-

щихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5,1 % ( не менее 5%).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ДПИ НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет 67 % ( не менее 60%).

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы «Химическая технология органического синтеза (направления подготовки 18.03.01 -Химическая технология) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО**

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающегося по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и итоговую (государственную итоговую) аттестацию. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Институт гарантирует качество подготовки выпускника:

- ежегодное проведения мониторинга работодателей с целью закрепления успехов и устранения замечаний индустриальных партнеров;
- опрос выпускников ДПИ НГТУ с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования;
- рецензирование ОП ВО;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающегося, и формирования компетенций обучающегося (результаты контрольных недель и сессий обучающегося в автоматизированной системе управления «Деканат»);
- подбор компетентного преподавательского состава;
- регулярное проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- создание благоприятной среды для поддержки творческих интересов обучающегося: для реализации проектов, участия в конференциях и т.д;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

С целью совершенствования ОП ВО институт привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы и оценочных средств руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой ОП ВО;

- оценивание профессиональной деятельности обучающегося в ходе прохождения практики.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающемуся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающийся может дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению института. Так же институт участвует в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6.6. Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Дзержинский политехнический институт ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева» ведет образовательную деятельность на территории 3-х учебных корпусов, расположенных на территории г. Дзержинска.

Внутренние помещения учебных корпусов соответствуют базовым требованиям «СП 59.13330.2020. «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. Приказом Министерства строительства и ЖКХ РФ от 30.12.2020 № 904/пр).

Для обеспечения образовательного процесса в группах, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, используются мультимедийные аудитории и компьютерные классы. Вуз располагает техническими и программными средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными нозологиями, таких, как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1) Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта ДПИ НГТУ версией для слабовидящих, имеется специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих, комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля.

2) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: по запросу может быть предоставлено сменное кресло-коляска, лестничный гусеничный подъемник, специализированная клавиатура с большими кнопками и специальной рамкой-накладкой – барьером для двойного нажатия клавиш у людей с нарушениями моторики рук, оборудован рабочее место столом для инвалидов-колясочников.

3) Для обучающихся с ослабленным слухом: звукоусиливающая аппаратура, персональная индукционная система.

В корпусе № 1 ДПИ НГТУ создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение доступности прилегающей к корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудование санитарно-гигиенического помещения.

Разработана адаптированная рабочая программа по дисциплине: «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (адаптивная физическая культура) (размещена на

официальном сайте ДПИ НГТУ с версией для слабовидящих).

Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит специальные опции для студентов с ограниченными возможностями, такие как озвучка книг и увеличение шрифта.

Электронная библиотечная система «Лань» для студентов с ограниченными возможностями содержит специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Электронная библиотечная система «Юрайт» предлагает версию для слабовидящих.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слабовидящими, расписание учебных занятий размещается на официальном сайте ДПИ НГТУ, который имеет версию для слабовидящих.

ДПИ является партнером ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов (РУМЦ), созданного на базе Мининского университета. Взаимодействие с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве

Предметом Соглашения является сотрудничество сторон в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с Мининским университетом подразумевает следующие мероприятия:

- предоставление технических средств обучения и оборудования центра коллективного доступа для обучения студентов ДПИ НГТУ с нарушениями зрения;
- предоставление специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха;
- оказание учебно-методической поддержки ДПИ НГТУ при разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОП ВО для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

## **7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одними из наиболее значимых предприятий, с которыми осуществляется взаимодействие при освоении ОП ВО, являются следующие предприятия:

- АО «Сибур Нефтехим»,
- ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова»,
- ОАО «Дзержинское Оргстекло»,
- ФГУП «НИИ полимеров»,
- ООО «Синтез Ока»;
- ОАО «НИИК»,
- АО «ГосНИИКристалл»

В проведении учебного процесса и итоговой аттестации участвуют высококвалифицированные специалисты – сотрудники предприятия работодателя. В частности, в реализации учебного процесса участвует Ширшин К.В., директор по научным исследованиям и

разработкам, ФГУП «Научно-исследовательский институт химии и технологии полимеров им. В.А. Каргина с опытным заводом».

Раздел 2.

Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО  
(компетентностная модель выпускника).

**Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника)**  
**по направлению подготовки 18.03.01. Химическая технология**

(шифр и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль/программа/специализация) « Химическая технология органических веществ»**  
 (наименование профиля/программы/специализации)

**Тип профессиональной деятельности Научно - исследовательский**  
 (наименование типа профессиональной деятельности)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование дескриптора достижения компетенции	Код ПС* и ТФ*	Квалификационные требования к выбранной ТФ*
<b>Базовая часть (Б1.Б)</b>				
<b>РПД «История» (Б1.Б.1)</b>				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (примущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	<p><b>Знать:</b> важнейшие категории исторической науки, содержание и приемы логики аргументации в рамках исторических дисциплин, ключевые методы сбора и анализа исторической информации, основные исторические аспекты формирования этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные виды информации по исторической проблематике, анализировать этнические, конфессиональные и культурные проблемы в адекватных терминах исторических школ, применять полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> основными навыками сбора и анализа исторической информации в этнической, конфессиональной и культурной сфере, формирования и изложения суждений по исторической проблематике, применения исторических знаний и методов исследования в практических целях, на личном и профессиональном уровнях.</p>		
<b>РПД «Философия» (Б1.Б.2)</b>				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный под-	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.	<p><b>Знать:</b> понятие «задачи», ее структуру, методы выделения ее составляющих</p> <p><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие задачи</p> <p><b>Владеть:</b> методами синтеза и анализа</p>		

ход для решения поставленных задач	ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	<p><b>Знать:</b> подходы к пониманию и оперированию информацией, возможные варианты ее типологизации</p> <p><b>Уметь:</b> определять, кодировать, интерпретировать и ранжировать информацию.</p> <p><b>Владеть:</b> методами интерпретации информации (феноменологический, герменевтический методы)</p>		
	ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.	<p><b>Знать:</b> основные инструменты и каналы поиска информации,</p> <p><b>Уметь:</b> применять критический подход к поиску необходимой информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками информационной компетентности</p>		
	ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	<p><b>Знать:</b> особенности научных текстов, понятия «научный факт», «мнение»,</p> <p><b>Уметь:</b> логически формировать собственное мнение и суждения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логического суждения</p>		
	ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p><b>Знать:</b> алгоритмы решения задач, философские подходы к поиску возможных решений</p> <p><b>Уметь:</b> применять метафизический и диалектический, рациональные и эмпирические методы при решении поставленных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа, метафизическими, диалектическими, рациональными и эмпирическими методами</p>		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	<p><b>Знать:</b> особенности понятия «коммуникация», «культура», «межкультурная коммуникация», «язык»,</p> <p><b>Уметь:</b> определять возможные коммуникативные барьеры межкультурного взаимодействия, преодолевать их или минимизировать их воздействие</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коммуникативной компетентности</p>		
	ИУК-5.3. Придерживается принципов недис-	<p><b>Знать:</b> концепции бесконфликтного взаимо-</p>		

	<p>криминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.</p>	<p>действия в межкультурной коммуникации; особенности межличностной и массовой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и интерпретировать особенности собственной культуры и культур представителей различных этносов, выявлять и преодолевать возможные барьеры взаимодействия, связанные с принадлежностью участников коммуникации к разным культурам</p> <p><b>Владеть:</b> навыками налаживания и ведения межличностной и массовой коммуникации в многонациональной группе/коллективе</p>		
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	<p><b>Знать:</b> основные философские концепции понимания времени.</p> <p><b>Уметь:</b> управлять временем в зависимости от поставленной задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками, инструментами и методами управления временем</p>		
<b>РПД «Правоведение» (Б1.Б.3)</b>				
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	<p><b>Знать:</b> основные категории теоретической части правоведения, нормы и институты частного и публичного права.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться информацией, извлеченной из актуальных нормативных правовых актов и иной юридической документации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками защиты своих прав и свобод</p>		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.	<p><b>Знать:</b> правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать из нормативных правовых актов информацию о способах профилактики коррупции.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическими навыками оценки последствий коррупционной деятельности.</p>		
	ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.	<p><b>Знать:</b> основы правомерного поведения в современном обществе, категории правонарушения и юридической ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> извлекать из нормативных правовых актов информацию о способах поддержания законности и правопорядка в обществе.</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическими навыками оценки</p>		

		юридической ответственности субъектов права.		
<b>РПД «Русский язык и культура речи» Б1.Б.4</b>				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.	Знать: стили общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; основные нормы современного русского языка с учетом их вариативности. Уметь: соотносить варианты норм с требованиями функционального стиля и типа речи; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Владеть: навыками нормативного произношения, навыками использования разных речевых стилей в соответствии с ситуацией.		
	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знать: требования к деловой переписке на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий; Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ в соответствии с нормами русского литературного языка; Владеть: навыками формирования деловых документов на государственном языке РФ.		
	ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать: особенности перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; Уметь: грамотно выражать мысли, выполняя перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный; Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.		
	ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.	Знать: основные требования к публичному выступлению; Уметь: добиваться наибольшего соответствия формы текста его содержанию; Владеть: навыками построения публичного выступления с учетом аудитории и целей общения.		

**РПД «Иностранный язык» (Б1.Б.5)**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в	ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официаль-	Знать: основные характеристики официально-делового стиля речи, специфику и правила деловой переписки на иностранном языке		
--	---	---	--	--

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	альных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<p><b>Уметь:</b> создавать несложные письменные тексты в социокультурной и академической сферах общения на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p>		
	ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<p><b>Знать:</b> приемы перевода текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные источники информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальными текстами научно-технического и официально-делового стиля</p>		
	ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	<p><b>Знать:</b> особенности изучаемого иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические)</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, а также участвовать в их обсуждении</p> <p><b>Владеть:</b> различными коммуникативными стратегиями</p>		

#### РПД «Экономика» (Б1.Б.6)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.	<p><b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.</p>		
	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	<p><b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.</p>		
	ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	<p><b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач.</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.</p>		

		<p><b>Владеть:</b> способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.</p>		
	ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	<p><b>Знать:</b> основные требования к представлению результатов проекта.</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты проекта.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического использования.</p>		
<b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<p><b>Знать:</b> основы поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, основные документы, регламентирующие экономическую деятельность.</p> <p><b>Уметь:</b> критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных источников информации, понятийным аппаратом в области предпринимательства, навыками проведения финансовых вычислений при управлении финансами.</p>		
<b>РПД «Математика» (Б1.Б.7)</b>				
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-2.1.</b> Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> Понятие множества, способы их задания и алгебраические операции на них свойства операций над множествами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Базовые понятия и основные технические приемы матричной алгебры, аналитической геометрии;</li> <li>- Определение функции, ее свойства и способы задания;</li> <li>- Элементы теории вероятностей и математической статистики;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> Использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач линейной алгебры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять дифференциальное и интегральное исчисление для решения типовых задач;</li> <li>- Выработать способность геометрического видения формального аппарата дисциплины с одной стороны и умение формализовать в терминах дисциплины задачи геометрического и аналитического характера с другой.</li> </ul>		

		<p><b>Владеть:</b> навыками математической формализации прикладных задач на базе знаний математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры.</p>		
<b>РПД «Информатика» Б1.Б.8</b>				
<b>ОПК-2.</b> Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-21.</b> Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные сведения об аппаратном и программном обеспечении ПК</p> <p><b>Уметь:</b> использовать сведения об аппаратном и программном обеспечении ПК при работе на ПК;</p> <p><b>Владеть:</b> сведениями об аппаратном и программном обеспечении ПК при работе на ПК</p>		
<b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК-6.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности:	<p><b>Знать:</b> основы работы в стандартных программных средствах ПК; основы создания комплексных документов и вычислений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать стандартные программные средства ПК для создания комплексных документов и вычислений; настраивать стандартные программные средства ПК для создания комплексных документов и вычислений</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования стандартных программных средств ПК для создания комплексных документов и вычислений; навыками настройки стандартных программных средств ПК для создания комплексных документов и вычислений</p>		
<b>РПД «Физика» (Б1.Б.9)</b>				
ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-2-1.</b> Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности: -Математика; -Информатика; -Физика; -Прикладная механика; -Электротехника и электроника.	<p><b>Знать:</b> Основные физические явления и законы, физические модели и методы исследования, способы представления результатов физических экспериментов</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять физическую сущность решаемой задачи, грамотно использовать физические модели и законы, планировать эксперимент, представлять результаты физических исследований в адекватной форме</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками физического эксперимента и</p>		

		решения модельных задач		
<b>РПД «Общая и неорганическая химия» (Б1.Б.10)</b>				
ОПК-1 способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ИОПК-1.1 . Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире	<p><b>Знать:</b> основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния, методы термодинамического описания химических равновесий в растворах электролитов, начала термодинамики и основные уравнения химической термодинамики; методы термодинамического описания химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах; термодинамику растворов электролитов и электрохимических систем</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения неорганической химии для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основных химических расчетов, самостоятельного выполнения лабораторных опытов и обобщения наблюдаемых фактов</p>		
<b>РПД «Органическая химия» Б1.Б.11</b>				
ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире	<p><b>Знать:</b> принципы классификации и номенклатуры органических соединений; строение органических соединений;</p> <p><b>Уметь:</b> - провести качественный анализ органических соединений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа механизмов химических реакций.</p>		
ОПК-2. Способен использовать математические, физи-	ИОПК-2.2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной де-	<p><b>Знать:</b> математические, физические, физико-химические, химические методы для определения органических соединений</p> <p><b>Уметь:</b> использовать</p>		

чес-кие, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ятельности:	математические, физические, физико-химические, химические методы для классификации органических соединений <b>Владеть:</b> математическими, физическими, физико-химическими, химическими методами анализа для классификации органических соединений		
ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные:	<b>Знать:</b> экспериментальные методы исследования и испытания органического класса веществ <b>Уметь:</b> осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике для определения и анализа органических веществ <b>Владеть:</b> безопасными методами исследования и испытания органических веществ		
<b>РПД «Физическая химия» Б1.Б.12</b>				
ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.	ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире	<b>Знать:</b> начала термодинамики и основные уравнения химической термодинамики; методы термодинамического описания химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах; <b>Уметь:</b> выполнять основные химические операции, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ; использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения для решения профессиональных задач; <b>Владеть :</b> навыками вычисления тепловых эффектов химических реакций при заданной температуре в условиях постоянного давления или объема; констант равновесия химических реакций при заданной темпе-		

		ратуре; давлении насыщенного пара над индивидуальным веществом; состава существующих фаз в двухкомпонентных системах		
ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности:	<p><b>Знать:</b> термодинамический метод исследования химических систем, методы формальной кинетики;</p> <p><b>Уметь:</b> прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях; определять направленность процесса в заданных условиях, составлять кинетические уравнения в дифференциальной и интегральной формах для кинетически сложных реакций и прогнозировать влияние температуры на скорость процесса</p> <p><b>Владеть:</b> численными методами физико-химического анализа</p>		
ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные.	ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные	<p><b>Знать:</b> термодинамику фазовых равновесий, растворов электролитов и электрохимических систем; уравнения формальной кинетики и кинетики сложных, цепных, гетерогенных и фотохимических реакций; основные теории гомогенного, гетерогенного катализа.</p> <p><b>Уметь:</b> определять энергетические эффекты химических превращений, устанавливать границы областей устойчивости фаз в однокомпонентных и бинарных системах; исследовать кинетику химических реакций.</p> <p><b>Владеть:</b> экспериментальными методами физико-химического анализа</p>		
<b>РПД «Экология» (Б1.Б.13)</b>				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<p><b>Знать:</b> естественные процессы, протекающие в окружающей среде; антропогенное воздействие на природные среды; причины и масштабы техногенных аварий и катастроф.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать данные о процессах и явлениях, происходящие в окружающей среде и техносфере; делать выводы при анализе полученных данных;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов; владеть методами выбора рационального способа снижения</p>		

		воздействия на окружающую среду в целях безопасности жизни человека и сохранения окружающей среды.		
<b>РПД «Инженерная графика» (Б1.Б.14)</b>				
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы построения изображений, требования стандартов по оформлению графической и текстовой документации. современные графические информационные системы;</p> <p>Уметь: применять методы и правила построения изображение для выполнения чертежей и трехмерных моделей с использованием современных технологий;</p> <p>Владеть: методами получения, обработки и анализа графической информации с использованием современных информационных технологий</p>		
<b>РПД «Прикладная механика» (Б1.Б.15)</b>				
ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2-1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> общие принципы устройства машин и механизмов; детали, из которых состоят машины и механизмы, и критерии их прочности и надежности; основы теории рабочего процесса, протекающего в типовых конструкциях машин и механизмов, методику их проектирования;</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать механические передачи по заданным основным параметрам; выбирать рациональную схему привода заданного технологического оборудования и определять эффективность его использования;</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными методами технологических расчетов отдельных узлов и деталей электрического привода и автоматики механизмов, технологических комплексов в различных отраслях хозяйства.</p>		
<b>РПД «Электротехника и электроника» (Б1.Б.16)</b>				
ОПК-2 - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические	ИОПК-2-1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности:	<p><b>Знать:</b> Знает математическое описание электрических цепей и машин, схемы и характеристики электродвигателей и электронных устройств, методы расчета электриче-</p>		

методы для решения задач профессиональной деятельности		ских цепей для решения практических задач в своей профессиональной деятельности, методы решения электротехнических задач <b>Уметь:</b> применять правила построения и чтения электрических схем; решать электротехнические задачи. <b>Владеть:</b> навыками выбора элементарных расчетов и испытаний электрических схем.		
ОПК-5 – Способен осуществлять экспериментальные исследования по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные:	<b>Знать:</b> Знает основные методологические подходы к осуществлению экспериментального исследования процессов в электрических цепях и механизмах; <b>Уметь:</b> применять методы экспериментального исследования электрических цепей; <b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментов при исследовании электрических цепей и испытаний электрических машин и аппаратов		
<b>РПД «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.17)</b>				
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).	<b>Знать:</b> - опасные и вредные производственные факторы и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания; -характер опасностей природного, техногенного и антропогенного воздействия на человека ; <b>Уметь:</b> анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях; <b>Владеть:</b> методами анализа опасных производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях		
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.	<b>Знать:</b> основные причины возникновения опасностей в производственной среде ; способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций; <b>Уметь:</b> выбирать и рассчитывать эффективные средства коллективной защиты от вред-		

		ных и опасных производственных факторов. <b>Владеть:</b> средствами и способами человека от вредных и опасных производственных факторов.		
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	<p><b>Знать:</b> организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, правила пожарной безопасности и способы защиты от поражения электрическим током; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>		

#### **РПД «Социология и политология» (Б1.Б.18)**

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	<p><b>Знать:</b> основные ценности современного российского общества, теории социальной стратификации, сущность и основные модели социального взаимодействия;</p> <p><b>Уметь:</b> применять эффективные инструменты командообразования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения социальных статусов и ролей в современном обществе.</p>		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	<p><b>Знать:</b> сущность и основные механизмы формирования толерантности в современном обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать атмосферу доброжелательности и толерантности при общении с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками установления и поддержания социального взаимодействия.</p>		
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.	<p><b>Знать:</b> принципы современной антикоррупционной политики;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции;</p> <p><b>Владеть:</b> аналитическими навыками оценки</p>		

		мероприятий, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.		
<b>РПД «Психология и педагогика» (Б1.Б.19)</b>				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	Знать: Демонстрирует знание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; Уметь: определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели, исходя из стратегии сотрудничества; Навыками установления атмосферы сотрудничества путем определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе		
	ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	Знать: особенности своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, которые учитывают особенности поведения и интересы других участников; Уметь: создать благоприятный социально-психологический климат в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников; Владеть: способами социального взаимодействия и командной работы, учитывающими особенности поведения и интересы других участников		
	ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе; Уметь: Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построив продуктивное взаимодействие; Владеть: Навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе		
	ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	Знать: нормы и установленные правила командной работы; Уметь: Соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат;		

		Владеть: навыками командной работы		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: пути личностного развития, профессионального роста, анализируя приоритеты собственной деятельности; Уметь: организовывать самостоятельное получение знаний, путем личностного развития и профессионального роста, учитывая приоритеты собственной деятельности; Владеть: Навыками готовности к личностному развитию и профессиональному росту.		
	ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать: требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; Уметь: выстраивать траекторию собственного профессионального роста, анализируя требования рынка труда и предложения образовательных услуг; Владеть: методикой поиска образовательного контента для выстраивания траектории собственного профессионального роста.		
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие и сущность инклюзии, отличия понимания медицинской и социальной модели инвалидности; Уметь: Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; Владеть: навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.		

	ИУК 9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: принципы построения социального взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности; Уметь: применять правила инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями; Владеть: навыками использования правил инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.		
<b>РПД «Организация, планирование и управление производством» (Б1.Б.20)</b>				
ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	ИПК-3-1. Способен <i>организовать оперативный учет хода технологического производства</i>	<b>Знать:</b> основные микро- и макроэкономические концепции; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории; <b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать статистические и экономические показатели, рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия; <b>Владеть:</b> навыками анализа и принятия решений по конкретным ситуациям организации	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> -Организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<b>Знать:</b> - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени); - основные экономические понятия: экономические ресурсы, издержки, прибыль, инвестиции и др.; <b>Уметь</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; <b>Владеть</b> понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателям экономического развития и экономического роста		
ОПК-3 Способен осу-	ИОПК -3.1. Осуществляет профессиональ-	<b>Знать:</b> основные принципы профессиональ-		

ществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики в области экономики и экологии	ную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики	ной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики <b>Уметь:</b> организовать профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики <b>Владеть:</b> навыками <i>организации</i> профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики		
---	---	--	--	--

#### **РПД «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.21)**

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; применять методы и законы технической термодинамики и теплотехники для решения практических задач; <b>Владеть:</b> основами современных здоровье сберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности.		
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	<b>Знать:</b> планирование рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; <b>Уметь:</b> применять физические упражнения в свое рабочее и свободное время; <b>Владеть:</b> основами использования физических упражнений для общепрофессиональной деятельности, сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности		

	<p>ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> - методико-практические основы управления физической подготовкой; - пропагандировать нормы здорового образа жизни - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств</p>		
--	---	---	--	--

#### **РПД «Основы финансовой грамотности» (Б1.Б.22)**

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения;</li> <li>- предпринимательскую деятельность, ее функции и сущность; риски связанные с предпринимательской деятельностью;</li> <li>- принципы взаимодействия с основными финансовыми организациями;</li> <li>- финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами;</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида;</li> <li>- технология и принцип ведения личного бюджета;</li> <li>- основные виды расходов индивида;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - решать типичные задачи в сфере ведения личного экономического и финансового планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг;</li> <li>- грамотно управлять личными финансами</li> </ul>		
---	---	---	--	--

		<p>для достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами;</li> <li>- вести личный бюджет;</li> <li>- оценивать свои права на налоговые вычеты, пенсионные и социальные выплаты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инвестирования в современных экономических условиях;</li> <li>- методами обеспечения личной финансовой безопасности;</li> <li>- методами получения доходов.</li> </ul>		
--	--	--	--	--

#### **РПД «Компьютерное делопроизводство» (Б1.Б.23)**

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы и эффективного использования компьютера как средства управления информацией.</p>		
--	---	--	--	--

#### **РПД «Промышленная экология» (Б1.Б.24)**

ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ИОПК-3-2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экологии	<p><b>Знать:</b></p> <p>классификацию опасностей, принципы их воздействия, области защиты от опасностей технологических систем и производственных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ возникающих рисков, определять их качественно и количественно; методом расчета определять возможность протекания химических взаимодействий;</p> <p><b>Владеть:</b> технической вычислительной вероятностью возникновения рисков и ЧП для обеспечения надежности оборудования и аппаратуры</p>		
--	--	--	--	--

УК-8 способен создавать и поддерживать в повседневной практике	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющейся деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <p>актуальные проблемы безопасности в техно-</p>		
--	--	---	--	--

<p>дневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов</p>	<p>тельности .</p>	<p>сфере, основы безопасности производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; основы и аппаратурное оформление технологических процессов: очистки отходящих газов и промышленных выбросов, очистки промышленных стоков и утилизации твердых отходов; цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере, способы и приемы распространения и объяснения информации;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и предлагать инновационные решения по устранению проблем в химической технологии; принимать решения по обеспечению техносферной безопасности на производственных объектах; обосновывать выбор технологии и оптимальные технологические параметры оборудования, рекомендуемого для обезвреживания отходящих газов, очистки стоков переработки отходов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками практического решения задач по организации безопасности производственных процессов, способностью самостоятельно и творчески применять полученные знания к решению конкретных технических вопросов, навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и природной среды.</p>		
---	--------------------	--	--	--

#### РПД «Коллоидная химия» (Б1.Б.25)

<p>ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.</p>	<p>ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать поведение дисперсных систем ;</p> <p><b>Владеть:</b> методами описания термодинамики поверхностных явлений</p>		
<p>ОПК-2.</p>	<p>ИОПК-2-2. Использует математические,</p>	<p><b>Знать:</b> термодинамику поверхностных яв-</p>		

Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности:	лений и свойства дисперсных систем; <b>Уметь:</b> проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений; <b>Владеть:</b> методами физико-химического анализа дисперсных систем		
--	---	--	--	--

#### РПД «Аналитич. химия и физико-химические методы анализа» (Б1.Б.26)

ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2-2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности:	<b>Знать:</b> математические, физические, физико-химические, химические методы для определения органических соединений; <b>Уметь:</b> использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для классификации органических соединений; <b>Владеть:</b> математическими, физическими, физико-химическими, химическими методами анализа для классификации органических соединений		
ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ИОПК-4-1. Обеспечивает проведение технологического процесса, использует технические средства для контроля параметров технологического процесса сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья:	<b>Знать:</b> базовую терминологию, относящуюся к процессам органического синтеза, теоретические основы реакций, протекающих в данных процессах.; <b>Уметь:</b> изменять технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов качества сырья <b>Владеть:</b> методами анализа эффективности работы химических производств, определения технологических показателей процессов химической технологии		
ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные:	ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные:	<b>Знать:</b> экспериментальные методы исследования и испытания органического класса веществ; <b>Уметь:</b> осуществлять экспериментальные исследования и испытания		

ваний техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные		по заданной методике для определения и анализа органических веществ; <b>Владеть:</b> безопасными методами исследования и испытания органических веществ		
<b>РПД «Техническая термодинамика и теплотехника» (Б1.Б.27)</b>				
ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2-2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> основы технической термодинамики и теплотехники; <b>Уметь:</b> применять методы и законы технической термодинамики и теплотехники для решения практических задач; <b>Владеть:</b> методами и законами технической термодинамики и теплотехники для решения практических задач		
<b>РПД «Общая химическая технология» (Б1.Б.28)</b>				
ОПК-1 способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ИОПК-1-1 Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире:  ИОПК-1-2. Использует знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при анализе технологических процессов	<b>Знать:</b> методы анализа причин потерь сырья материалов и энергозатрат в химических технологиях; <b>Уметь:</b> вести анализ путей потерь исходных ресурсов в химических технологиях; <b>Владеть:</b> навыками разработки технических решений, направленных на экономию сырья, материалов и энерго затрат в типовых химических технологиях		
	ИОПК-1-1 Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире:  ИОПК-1-2. Использует знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при анализе технологических процессов	<b>Знать:</b> методы анализа причин потерь сырья материалов и энергозатрат в химических технологиях; <b>Уметь:</b> вести анализ путей потерь исходных ресурсов в химических технологиях; <b>Владеть:</b> навыками разработки технических решений, направленных на экономию сырья, материалов и энерго затрат в типовых химических технологиях		
ОПК-2 способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2-2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> стандартные технические решения, используемые при формировании технологических схем химических производств; <b>Уметь:</b> вести технологические расчеты, учитывая		

тельности		закон сохранения массы реагирующих веществ и законы термодинамики; <b>Владеть:</b> навыками вычисления массы технологических потоков и определения направления теплопередачи в химической аппаратуре	
<b>РПД «Процессы и аппараты химической технологии» (Б1.Б.29)</b>			
ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2-2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности:	<b>Знать:</b> основные законы гидромеханических, тепловых и массообменных процессов; <b>Уметь:</b> решать практические задачи по расчету аппаратов для проведения гидромеханических, тепловых и массообменных процессов; <b>Владеть:</b> навыками анализа технической документации, подбора оборудования, подготовки заявки на приобретение и ремонт оборудования	
ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса, свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ИОПК-4-1. Обеспечивает проведение технологического процесса, использует технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья:	<b>Знать:</b> аппаратурное оформление технологического процесса и средства для контроля параметров процесса; <b>Уметь:</b> осуществлять подбор оборудования для проведения технологического процесса; <b>Владеть:</b> навыками управления параметрами технологического процесса;	
ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ИОПК-5-1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные:	<b>Знать:</b> методы планирования и проведения экспериментальных исследований; <b>Уметь:</b> проводить обработку и интерпретацию результатов экспериментальных исследований; <b>Владеть:</b> методами выполнения наблюдений и измерений с учетом требований техники безопасности	

### Вариативная часть (Б1.В)

#### РПД «Системы управления технологическими процессами» (Б1.В.ОД.1)

ПК-1. Способен осуществлять	ИПК-1.1. Выполняет действия по координи-	Знать: методы обработки и анализа результа-	19.002	Необходимые знания:
-----------------------------	--	---	--------	---------------------

лять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	рованию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований технологическими процессами:	тов измерения ; Уметь: осуществлять проверку оборудования и программных средств; Владеть: способами получения информации о состоянии автоматизируемых объектов	B/09.6	Технологические процессы, режимы производства, продукции организации; <b>Необходимые умения:</b> Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции; <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов.
--	---	--	--------	--

#### РПД «Разработка химических реакторов органического синтеза и нефтепереработки» (Б1.В.ОД.2)

ПК-3. Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	ИПК-3-2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей:	Знать: методику выбора реактора и расчета процесса в нем; Уметь: определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе; Владеть: методами анализа процессов в химических реакторах.	19.002 B/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
--	--	---	------------------	---

ПК-4. Способность проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ	ИПК-4-1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов:	Знать: основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии, основы теории процесса в химическом реакторе;  Уметь: произвести выбор типа реактора и выполнить расчет технологических параметров для заданного процесса; Владеть: методами расчета процессов в химических реакторах, определения технологических показателей, методами выбора химических реакторов	19.002 B/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации; <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия:</b> - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
---	--	--	------------------	--

#### РПД «Углеводородная сырьевая база для промышленной переработки» (Б1.В.ОД. 3)

ПК-3. Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	ИПК-3-2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей:	Знать: основные стадии технологий переработки углеводородного сырья; и режим проведения процессов; Уметь: изменять технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей; Владеть: навыками анализа моделей технологических процессов промышленной переработки	19.002 B/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объекта по результатам лабораторных анализов
--	--	--	------------------	--



нальной деятельности		ния химических свойств соединений различной природы для решения задач профессиональной деятельности		та <b>Трудовые действия:</b> - Коорденирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
ПК-3. Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	<b>ИПК-3-2.</b> Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей:	Знать: основные Способы интенсификации технологических процессов; Уметь: оптимизировать технологический процесс на основании теоретических расчетов; Владеть: базовыми навыками расчета основных технологических параметров.	19.002 B/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
<b>РПД «Химия и технология основного органического синтеза» (Б1.В.ОД.6)</b>				
ПК-2. Способность использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-1. Знает основные технологические режимы и технологии производства:	Знать: теорию строения органических веществ, природу химической связи в различных классах органических соединений;  Уметь: использовать закономерности протекания химических процессов для проведения их в оптимальных условиях;  Владеть: пониманием свойств органических веществ и их реакционной способности для создания материалов с заданным комплексом свойств.	19.002 B/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Основные технологические процессы и режимы производства <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия:</b> - Коорденирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
ПК-3. Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	<b>ИПК-3-1-1 Способен организовать оперативный учет хода технологического производства</b> основного органического синтеза:	Знать: возможные методы и методики проведения стандартных испытаний тех или иных технологических процессов.  Уметь: осуществлять выбор реакционного оборудования и условий проведения химико-технологических процессов;  Владеть: принципами технологической и экологической безопасности при проведении процессов с участием органических веществ.	19.002 B/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве <b>Необходимые умения:</b> - Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов  <b>Трудовые действия:</b> - Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов
<b>РПД «Проектирование оборудования органического синтеза и нефтепереработки» (Б1.В.ОД.7)</b>				
ПК-2. Способность использовать знание свойств органических веществ и технологий производства	<b>ИПК-2-3. Знает виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации:</b>	Знать - как проверять техническое состояние, проводить профилактические и текущие осмотры оборудования, методику обоснования выбора и расчета типовой аппаратуры;	19.002 B/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Основные технологические процессы и режимы производства <b>Необходимые умения:</b>

органических веществ для решения задач профессиональной деятельности		Уметь: - обосновывать оптимальные технологические параметры, разрабатывать технологическую схему производства, компоновку оборудования, выбирать конструкционный материал в соответствии с условиями эксплуатации оборудования, выполнять упрощенные механические расчеты на прочность, устойчивость технологического оборудования; Владеть: навыками самостоятельно и творчески применять полученные знания к решению конкретных технических вопросов, навыками выполнения указанных расчетов для проектирования оборудования измерять характеристики основных параметров технологического процесса и оценивать их соответствие нормативам.		- Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента  <b>Трудовые действия:</b> - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
ПК-3. Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	<b>ИПК-3-2.</b> Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей:	Знать: требования к проектированию предприятий органического синтеза, календарное и сетевое планирование, обоснование технологии производства; Уметь: - обоснованно выбирать приборы и оборудование с использованием автоматизированных систем; Владеть: навыками статистической оценки технического состояния оборудования, способностью работать в коллективе.	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований  <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации  <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
ПК-4. Способность проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ	<b>ИПК-4-1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов:</b>	Знать: требования к оформлению проектной документации технологических процессов; Уметь: разбираться в проектной документации к технологическим процессам; Владеть: навыками разработки проектной документации и аппаратурного оформления технологических процессов	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Профиль, специализация и особенности технологического процесса структурного подразделения, объекта.  <b>Необходимые умения:</b> - Разрабатывать техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения  <b>Трудовые действия:</b> - Ведение оперативной документации о выполнении производственной программы
<b>РПД «Моделирование химико-технологических процессов» Б1.В.ОД.8</b>				
ПК-4. Способность проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией	<b>ИПК-4-1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов:</b>	Знать: современные методы моделирования технологических процессов и аппаратов, методы построения эмпирических (статических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Профиль, специализация и особенности технологического процесса структурного подразделения, объекта  <b>Необходимые умения:</b>

ей в области технологии производства органических веществ		и аппаратов; Уметь: разрабатывать математические модели и использовать их для решения задач в области анализа, синтеза и оптимизации химико-технологических схем; Владеть: современными методами математического моделирования процессов и аппаратов производства органического и нефтехимического синтеза.		- Осуществлять оперативное руководство работой производственного подразделения  <b>Трудовые действия:</b> - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
---	--	---	--	---

#### РПД «Система качества и «бережливое производство»» (Б1.В.ОД.9)

ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	ИПК-1-3. Умеет осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации:	<b>Знать:</b> принципы построения систем качества и «Бережливое производство»; <b>Уметь:</b> контролировать и координировать работу технологического объекта «Бережливое производство»; осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации; <b>Владеть:</b> навыками контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции - Осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
---	--	--	------------------	---

#### РПД «Теоретические основы катализа органических реакций» (Б1.В.ОД.10)

ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве	<b>Знать:</b> теоретические основы катализа органических реакций; <b>Уметь:</b> применять методы и законы катализа для решения задач профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> методами и законами катализа для решения задач профессиональной деятельности	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Основные технологические процессы и режимы производства <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия:</b> - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
--	--	--	------------------	---

ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	ИПК-3-2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей	<b>Знать:</b> основы представлений о каталитических процессах, причины каталитического ускорения химических реакций и особенности гетерогенно- каталитических процессов; <b>Уметь:</b> формировать кинетические уравнения гетерогенно- каталитического процесса исходя из его стадийного механизма и обла-	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b>
---	---	---	------------------	---

		сти протекания; <b>Владеть:</b> основами анализа факторов, влияющих на протекание гетерогенно- каталитического процесса		- Организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами
<b>РПД «Химия и технология тонкого органического синтеза» (Б1.В.ОД.11)</b>				
ПК-1 Способность осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	ИПК-1-1-1. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии тонкого органического синтеза:	Знать: стандартные технические решения используемые при формировании технологических схем химических производств тонкого органического синтеза:; Уметь: вести технологические расчеты, учитывая закон сохранения массы реагирующих веществ и законы термодинамики; Владеть: навыками организации технологии тонкого органического синтеза.	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
ПК-2. Способность использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-1. Знает основные технологические режимы и технологии производства:	Знать: основы представлений о тонком органическом синтезе;  Уметь: использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы; Владеть: навыками анализа строения вещества.	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Основные технологические процессы и режимы производства <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия:</b> - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
<b>РПД «Научные основы и технологии «зеленой химии»» (Б1.В.ОД.12)</b>				
ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-1. Знает основные технологические режимы и технологии производства	Знать: современные технологии в области «зеленой» химии и экологически безопасных химических производств; <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать необходимую информацию и показатели результатов работы новых технологий; <b>Владеть:</b> принципами «зеленой химии» для решения задач профессиональной деятельности	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Основные технологические процессы и режимы производства <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия:</b> - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента

ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	ИПК-3-1-2. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и технологии «зеленой химии»	<p><b>Знать:</b> современные основы профессиональной деятельности, инновационные и творческие подходы к решению профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области проведения маркетинговых исследований и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции;</p> <p><b>Владеть:</b> способами повышения экологичности действующих производств</p>	19.002 B/09.6	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические процессы, режимы производства, продукции организации</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации;</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов</li> </ul>
---	---	--	------------------	---

<b>РПД «Современные методы исследования органических веществ» (Б1.В.ОД.13)</b>				
ПК-2. Способность использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве:	<p><b>Знать:</b> базовую терминологию, относящуюся к процессам нефтехимического и органического синтеза, теоретические основы реакций, протекающих в данных процессах.;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для объяснения свойств материалов и механизма химических процессов, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, критически осмысливать полученные результаты расчетов;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа эффективности работы химических производств, методами расчета и анализа процессов в химических реакторах; определением технологических показателей процессов химической технологии; методами регистрации результатов эксперимента</p>	19.002 B/03.6	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технологические процессы и режимы производства</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать работу вверенного персонала над выполнением производственной программы и качеством выпускаемой продукции</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента</li> </ul>

<b>РПД «Теоретические основы процессов полимеризации» (Б1.В.ОД.14)</b>				
ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве:	<p><b>Знать:</b> сущность и значение основных технологических процессов производства мономеров; свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные принципы исследования и разработки технологических процессов; использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования конкретных технических решений при исследовании и разработке технологических процессов; применять знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной</p>	19.002 B/03.6	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технологические процессы и режимы производства</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента</li> </ul>

		деятельности		
<b>РПД «Химическое сопротивление и защита от коррозии» (Б1.В.ОД.)</b>				
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	ИПК-1-2. Знает методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов	<p><b>Знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные элементарные методы химических исследований веществ и соединений;</p> <p><b>Владеть:</b> информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений</p>	19.002 В/09.6	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы проведения анализов, испытаний и других видов исследований</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами</li> </ul>
ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-2. Знает свойства основных вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве	<p><b>Знать:</b> закономерности протекания коррозионных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> определять типы коррозии и борьбы с ней, выбирать методы защиты от коррозии применительно к сфере своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты от коррозии</p>	19.002 В/03.6	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента</li> </ul>
<b>Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)</b>				
<b>РПД «Элективные курсы по физической культуре и спорту»</b>				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> основами современных здоровье сберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности.</p>		
	ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.	<p><b>Знать:</b> планирование рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять физические упражнения в свое рабочее и свободное время;</p> <p><b>Владеть:</b> основами использования физических упражнений для общепрофессиональной деятельности, сочетания физической и</p>		

		умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.		
	ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> методико-практические основы управления физической подготовкой; - пропагандировать нормы здорового образа жизни - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p>		
<b>РПД «Технологии производства и переработки полимеров» (Б1.В.ДВ.1.1)</b>				
ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	ИПК-1-1-2. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии производства и переработки полимеров	<p><b>Знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять действия по координированию и контролю работы технологии производства и переработки полимеров;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием для решения задач в области переработки полимеров</p>	19.002 В/09.6	<p><b>Необходимые знания :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические процессы, режимы производства, продукции организации</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов</li> </ul>
ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-1. Знает основные технологические режимы и технологии производства	<p><b>Знать:</b> основные технологические режимы и технологии производства и переработки полимеров;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание свойств органических веществ и технологий производства и переработки полимеров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности</p>	19.002 В/03.6	<p><b>Необходимые знания :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технологические процессы и режимы производства</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Оперативное руководство и координация работы производственного объекта</li> </ul>
ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла про-	ИПК-3-1-3. Способен <b>организовать оперативный учет хода технологического производства</b> и переработки полимеров	<p><b>Знать:</b> технологическое сопровождение полного цикла производства и переработки полимеров;</p> <p><b>Уметь:</b> применять стандартные методы контроля качества производимой продук-</p>	19.002 В/09.6	<p><b>Необходимые знания :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологические процессы, режимы производства, продукции организации</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции</li> </ul>

изводства органических веществ		ции; <b>Владеть:</b> навыками проведения технологического процесса производства и переработки полимеров		<b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
<b>РПД «Технология получения виниловых мономеров» (Б1.В.ДВ.1.2)</b>				
ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	ИПК-1-1-3. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии получения виниловых мономеров	<b>Знать:</b> базовую терминологию, относящуюся к процессам получения виниловых мономеров, теоретические основы реакций, протекающих в данных процессах; <b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для объяснения свойств материалов и механизма химических процессов, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, критически осмысливать полученные результаты расчетов; <b>Владеть:</b> методами анализа эффективности работы химических производств получения виниловых мономеров, методами расчета и анализа процессов в химических реакторах; определением технологических показателей процессов химической технологии; методами регистрации результатов эксперимента	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Организация проведения лабораторных анализов в соответствии с существующими стандартами
ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2-1. Знает основные технологические режимы и технологии производства	<b>Знать:</b> основные свойства применяемых химических элементов, соединений и материалов на их основе; <b>Уметь:</b> разрабатывать техническую документацию по контролю над технологическим режимом получения виниловых мономеров; <b>Владеть:</b> навыками координирования и контроля работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента получения виниловых мономеров	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания</b> - Основные технологические процессы и режимы производства <b>Необходимые умения:</b> - Разрабатывать техническую документацию по контролю над технологическим режимом структурного подразделения <b>Трудовые действия:</b> - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	ИПК-3-1-4. Способен <b>организовать оперативный учет хода технологического</b> производства виниловых мономеров	<b>Знать:</b> технологию получения виниловых мономеров; <b>Уметь:</b> осуществлять технологическое сопровождение полного цикла производства виниловых мономеров; <b>Владеть:</b> навыками контроля процессов получения виниловых мономеров	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
<b>Практики (Б2)</b>				

ППД «Ознакомительная практика» (Б2.У.1)					
ПК-1 Способность осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований технологическим процессам	Знать: основные параметры контроля химического производства; Уметь: использовать техническую документацию на приборы контроля; Владеть: способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом;	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения</b> : - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия</b> : - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов	
ПК-2. Способность использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства:	Знать: основные технологические режимы и технологии производства; Уметь: решать задачи профессиональной деятельности; Владеть: способностью использовать технические средства для определения параметров технологического процесса	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания</b> - Основные технологические процессы и режимы производства - Профиль, специализация и особенности технологического процесса структурного подразделения, объекта - Виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации <b>Необходимые умения</b> : - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия</b> : - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента	
ПК-3. Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	ИПК-3.1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства:	Знать: основные принципы организации химического производства, его структуру; Уметь: читать чертежи и техническую документацию; Владеть: способностью применять техническую документацию и стандарты при контроле технологического процесса	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения</b> : - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции - Осуществлять подготовку паспорта <b>Трудовые действия</b> : - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов	
УК-3 .Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	Знать: как осуществлять социальное взаимодействие; Уметь: реализовывать свою роль в команде; Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде			

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования	Знать: требования к прохождению учебной практики; Уметь: самостоятельно в полном объеме организовать сбор материала по учебной практике; Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития при прохождении учебной практики		
--	--	--	--	--

### Производственная практика ( Б2.П)

#### РПД «Проектно-технологическая практика» ( Б2.П.1)

ПК-1 Способность осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта.	ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам:	Знать: основные принципы организации химического производства, его структуру; Уметь: читать чертежи и техническую документацию; Владеть: способностью координировать и контролировать работу технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
ПК-2 Способность использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства	Знать: профиль, специализацию и особенности технологического процесса, структурного подразделения, объекта; Уметь: контролировать соблюдение правил по охране труда и пожаробезопасности Владеть: основными методами защиты персонала от возможных последствий и аварий	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Инструкции и правила промышленной безопасности, по охране труда и пожаробезопасности <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия:</b> Оперативное руководство и координация работы производственного объекта
ПК-3 Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ.	ИПК-3-1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства:	Знать: способы организации оперативного учета и хода технологического производства; Уметь: применять методы оперативного учета хода технологического производства; Владеть: способностью организации оперативного учета хода технологического производства.	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
ПК-4 Способность проектировать	ИПК-4-2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогич-	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного техноло-	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Основные технологические процессы и ре-

вать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ.	<b>нного технологического производства</b>	<p>гического производства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ отечественного и зарубежного опыта в области аналогичного технологического производства;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства</p>		<p>жимы производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента</li> <li>- Обеспечивать работу вверенного персонала</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента</li> </ul>
---	--	--	--	---

### РПД «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.2)

ПК-4 Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ	ИПК-4.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства	<p>Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области научно-исследовательских разработок.</p> <p>Уметь: применять передовой отечественный и зарубежный опыт в области постановки экспериментов и обработки полученных данных.</p> <p>Владеть: навыками постановки экспериментов и обработки полученных данных с применением передового отечественного и зарубежного опыта.</p>	19.002 В/03.6	<p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные технологические процессы и режимы производства</li> <li>- Передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента</li> </ul>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: возможные пути поиска научно-технической информации с применением системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p>Уметь: собирать, систематизировать и анализировать научную литературу по заданной теме.</p> <p>Владеть: комплексом навыков сбора информации и анализа научно-технической литературы, с применением системного подхода для решения поставленных задач.</p>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках постав-</p>		

имеющихся ресурсов и ограничений		ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Владеть: методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.		
<b>РПД «Преддипломная практика» (Б2.П.3)</b>				
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта.	ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам:	Знать: - перспективные принципы организации химического производства, возможность его реконструкции; Уметь: проводить сравнительный анализ чертежей и технической документации; Владеть: способностью осуществлять изменения технологического процесса	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
ПК-2 Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства	Знать: профиль, специализацию и особенности технологического процесса, структурного подразделения, объекта; Уметь: контролировать соблюдение правил по охране труда и пожаробезопасности Владеть: основными методами защиты персонала от возможных последствий и аварий	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Инструкции и правила промышленной безопасности, по охране труда и пожаробезопасности <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия:</b> Оперативное руководство и координация работы производственного объекта
ПК-3 Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ.	ИПК-3-1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства:	Знать: организацию оперативного учета и хода технологического производства; Уметь: применять методы контроля технологического процесса в соответствии с регламентом; Владеть: способностью использовать технические средства для определения параметров технологического процесса	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства, продукции организации <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов
ПК-4 Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ.	ИПК-4-2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства	Знать: передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства Уметь: анализировать техническую документацию; Владеть: способностью проводить реконструкцию производства	19.002 В/03.6	<b>Необходимые знания:</b> - Основные технологические процессы и режимы производства - Передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выпол-

				нения требований технологического регламента - Обеспечивать работу вверенного персонала <b>Трудовые действия:</b> - Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1 Осуществляет социальное взаимодействие и реализует свою роль в команде	Знать: как осуществлять социальное взаимодействие при ведении технологического процесса; Уметь: реализовывать свою роль в команде; Владеть: навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в коллективе		
	ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.	<b>Знать:</b> основные ценности современного российского общества, теории социальной стратификации, сущность и основные модели социального взаимодействия. <b>Уметь:</b> применять эффективные инструменты командообразования. <b>Владеть:</b> навыками определения социальных статусов и ролей в современном обществе.		
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования	Знать: требования к прохождению преддипломной практики; Уметь: самостоятельно в полном объеме организовать сбор материала по преддипломной практике; Владеть: навыками самоорганизации и саморазвития при прохождении преддипломной практики		
	ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Знать: пути личностного развития, профессионального роста, анализируя приоритеты собственной деятельности Уметь: организовывать самостоятельное получение знаний, путем личностного развития и профессионального роста, учитывая приоритеты собственной деятельности Владеть: навыками готовности к личностному развитию и профессиональному росту		

	<p>ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p><b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать траекторию собственного профессионального роста, анализируя требования рынка труда и предложения образовательных услуг</p> <p><b>Владеть:</b> методикой поиска образовательного контента для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>		
--	---	---	--	--

#### Факультативы (ФТД)

#### РПД «Иностранный язык в профессиональной сфере» (ФТД.1)

<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики официально-делового стиля речи, специфику и правила деловой переписки на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> создавать несложные письменные тексты в социокультурной и академической сферах общения на иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий</p>		
	<p>ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p>	<p><b>Знать:</b> приемы перевода текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать различные источники информации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальными текстами научно-технического и официально-делового стиля</p>		
	<p>ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности изучаемого иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические)</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, а также участвовать в их обсуждении</p> <p><b>Владеть:</b> различными коммуникативными стратегиями</p>		

#### РПД «Технология связанного азота» (ФТД.2)

<p>ПК-2. Способность использовать знание</p>	<p>ИПК-2-1. Знает основные технологические режимы и технологии производства:</p>	<p><b>Знать:</b> свойства азотсодержащих органических веществ, соединений и материалов на</p>	<p>19.002 В/03.6</p>	<p><b>Необходимые знания:</b> - Инструкции и правила промышленной без-</p>
--	--	---	--------------------------	--

свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности		их основе Уметь: использовать теоретические знания свойств азотсодержащих органических веществ для объяснения свойств материалов и механизма химических процессов, решать задачи профессиональной деятельности, выбирать рациональную схему производства заданного продукта; Владеть: методами анализа азотсодержащих органических веществ		опасности, по охране труда и пожаробезопасности <b>Необходимые умения:</b> - Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента <b>Трудовые действия:</b> Оперативное руководство и координация работы производственного объекта
ПК-3. Способность осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	<b>ИПК-3-1.</b> Способен организовать оперативный учет хода технологического производства:	<b>Знать:</b> способы получения азотсодержащих органических веществ, соединений и материалов на их основе; Уметь: проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов; Владеть: методами испытания материалов, изделий и технологических процессов	19.002 В/09.6	<b>Необходимые знания:</b> - Технологические процессы, режимы производства <b>Необходимые умения:</b> - Применять стандартные методы контроля качества производимой продукции <b>Трудовые действия:</b> - Изменение технологического режима объектов по результатам лабораторных анализов

#### **РПД «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» ( ФТД.3)**

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.	<b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов. <b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта. <b>Владеть:</b> способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.		
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.3.Обосновывает принятие экономических решений и методов экономического планирования для достижения поставленных целей.	<b>Знать:</b> основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени); основные экономические понятия: экономические ресурсы, издержки, прибыль, инвестиции и др. <b>Уметь:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. <b>Владеть:</b> понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателям экономического развития и экономического роста.		

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

Шифр и наименование профессиональных стандартов (ПС) – 19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа.

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)-В Обеспечение и контроль работы технологических объектов и структурных подразделений нефтегазоперерабатывающей организации (производства)

Код и наименование трудовой функции (ТФ):

1. В/01. 6. Обеспечение регламентных режимов работы технологических объектов
2. В/01. 6. Контроль качества сырья, компонентов и выпускаемой продукции, паспортизация товарной продукции

Шифр и наименование профессиональных стандартов (ПС) -26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)-А Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов

Код и наименование трудовой функции (ТФ):

1. А/02.6. Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов

Руководитель ОП ВО каз / Казанцев О.А./

Заведующий кафедрой "ТОТС" рж-ма- /Диков В.А./

Заведующий выпускающей кафедры "АЭМис" Вадов- /Вадова Л.Ю./

Заведующий кафедрой "ХПТ" каз /Казанцев О.А./

Заведующий кафедрой "ЭИД" Егоров /Егоров А.И./

### Раздел 3.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам ( представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам ( представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Практическая подготовка обучающихся по образовательной  
программе

Направление подготовки: 18.03.01 -Химическая технология  
(код и наименование направления подготовки)  
очная форма обучения

Направленность: «Химическая технология органических веществ»  
(наименование профиля/программы/специализации)

Тип профессиональной деятельности: научно- исследовательская

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практической подготовки обучающихся, а также порядок проведения практики обучающихся как компонента ОП ВО установлен в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов, выполнении ВКР, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

У ОП ВО «Химическая технология органических веществ» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом:

№	Дисциплина/практика: Компонент ОП ВО (вид учебной деятельности)	Трудоемкость реализации практической подготовки, в часах	Места организации практической подготовки
1	Дисциплина «Экономика»		ДПИ, мультимедийный класс 1329
	<i>Практические занятия</i>	17	
2	Дисциплина «Инженерная графика»		ДПИ, аудитория 1338
	<i>Практические занятия</i>	68	
3	Дисциплина «Общая и неорганическая химия»		ДПИ, № 1221, 1223 Лаборатории «Общая и неорганическая химия»
	<i>Практические занятия</i>	34	
	<i>Лабораторные работы</i>	68	
4	Дисциплина «Органическая химия»		ДПИ, № 2403 – Лаборатория «Органическая химия»
	<i>Практические занятия</i>	68	
	<i>Лабораторные работы</i>	68	

5	Дисциплина «Физическая химия»		ДПИ, № 2214 – Лаборатория «Физическая химия»
	Практические занятия	17	
	Лабораторные работы	34	
6	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»		ДПИ, № 1218 – Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»
	Практические занятия	17	
	Лабораторные работы	17	
7	Дисциплина «Прикладная механика»		ДПИ, Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342
	Практические занятия	68	
8	Дисциплина «Организация, планирование и управление производством»		ДПИ, мультимедийный класс 1329
	Практические занятия	17	
9	Дисциплина «Компьютерное делопроизводство»		ДПИ, № 1435, 1439, 1441, 1440 – Компьютерные классы
	Практические занятия	17	
10	Дисциплина «Промышленная экология»		ДПИ, № 2205 – Лаборатория «Промышленная экология»
	Лабораторные работы	20	
11	Дисциплина «Коллоидная химия»		ДПИ, № 2204 – Лаборатория «Коллоидная химия»
	Лабораторные работы	17	
12	Дисциплина «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»		ДПИ, № 2303а – Лаборатория «Аналитическая химия»
	Лабораторные работы	34	
13	Дисциплина «Техническая термодинамика и теплотехника»		ДПИ, № 2202 – Лаборатория «Техническая термодинамика и теплотехника»
	Лабораторные работы	17	
14	Дисциплина «Общая химическая технология»		ДПИ, № 2205 – Лаборатория «Общая химическая технология»
	Лабораторные работы	34	
15	Дисциплина «Процессы и аппараты химической технологии»		ДПИ, № 3104, 3106, 3107 – Лаборатории «Процессы и аппараты»
	Лабораторные работы	68	
16	Дисциплина «Системы управления технологическими процессами»		ДПИ, № 2119 – Лаборатория «Системы управления технологическими процессами»
	Лабораторные работы	17	
17	Дисциплина «Разработка химических реакторов органического синтеза и		ДПИ,

	нефтепереработки» <i>Практические занятия</i>	17	№ 2305 – Мультимедийный класс
18	Дисциплина «Углеводородная сырьевая база для промышленной переработки»		ДПИ, № 2410 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
19	Дисциплина «Разработка технологий разделения в органическом синтезе и нефтепереработки»		ДПИ, № 2305 – Мультимедийный класс
	<i>Практические занятия</i>	34	
20	Дисциплина «Теория химико-технологических процессов органического синтеза и нефтепереработки»		ДПИ, № 2201 – Мультимедийный класс
	<i>Практические занятия</i>	34	
21	Дисциплина «Химия и технология основного органического синтеза»		ДПИ, № 2410 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»
	<i>Лабораторные работы</i>	68	
22	Дисциплина «Проектирование оборудования органического синтеза и нефтепереработки»		ДПИ, № 2305 – Мультимедийный класс
	<i>Практические занятия</i>	34	
23	Дисциплина «Моделирование химико-технологических процессов»		ДПИ, № 2201 – Мультимедийный класс
	<i>Практические занятия</i>	12	
24	Дисциплина «Теоретические основы катализа органических реакций»		ДПИ, № 2410 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»
	<i>Лабораторные работы</i>	34	
25	Дисциплина «Современные методы исследования органических веществ»		ДПИ, № 2303 – Лаборатория «ФХМА»
	<i>Практические занятия</i>	17	
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
26	Дисциплина «Химия и технология тонкого органического синтеза»		ДПИ № 2410 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
27	Дисциплина «Научные основы и технологии «зеленой химии»»		ДПИ № 2410 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»
	<i>Лабораторные работы</i>	30	
28	Дисциплина «Теоретические основы процессов полимеризации»		ДПИ, № 2305 – Мультимедийный класс
	<i>Практические занятия</i>	17	
29	Дисциплина «Химическое сопротивление и защита от коррозии»		ДПИ, № 1221, 1223 Лаборатории «Общая и неорганическая химия»
	<i>Лабораторные работы</i>	17	
30	Дисциплина «Технологии производства и переработки полимеров»		ДПИ,

	<i>Лабораторные работы</i>	30	№ 2419 – Лаборатория «Высокомолеклярные соединения»
31	Дисциплина «Технология получения виниловых мономеров»		ДПИ, № 2419 – Лаборатория «Высокомолеклярные соединения»
	<i>Лабораторные работы</i>	30	
32	Учебная практика ( ознакомительная)	108 -	АО «Сибур Нефтехим», ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова», ООО «Корунд», ОАО «Дзержинское Оргстекло», ФГУП «НИИ полимеров», ООО «Синтез Ока»; ОАО «НИИК», АО «ГосНИИКристалл»
33	Технологическая (производственно-технологическая) практика	216	
34	Технологическая практика	216	
35	Преддипломная практика	108	
36	Научно- исследовательская работа	108	ДПИ, №2207,2206, 2311, 2402, 2417, 2407, 2406-научно- исследовательские лаборатории

Адреса помещений, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, перечислены в сведениях о материально-техническом обеспечении ОП ВО и в договорах о практической подготовке обучающихся, заключенных с профильными организациями.

Разработано:

Заведующий кафедрой

*Казанцев*

О.А. Казанцев

Согласовано:

Начальник ОУМБО

*Старикова*

И.В. Старикова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

ДЗЕРЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки бакалавриата : 18.03.01  
(код)

«Химическая технология»  
(наименование направления подготовки или специальности)

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Дзержинск  
2021 год

Программа обсуждена на заседании кафедры «Химические и пищевые технологии»  
«20» 05 2021 года. Протокол № 10 и рекомендована к применению

Заведующий кафедрой *Казанцев* О.А. Казанцев  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании Ученого совета института «25» 06 2021  
года. Протокол № 10.

Программа разработана с учетом мнения ППО ДПИ НГТУ  
Протокол от 03 июня 2021 № 02

Председатель ППО  
ДПИ НГТУ

*Маслов*  
(подпись)

А.А.Маслов  
(И.О. Фамилия)

Председатель совета  
обучающихся НГТУ

*Позднякова*  
(подпись)

А.М.Позднякова  
(И.О. Фамилия)

Авторы-составители:  
Начальник ОВВСР

*Петровский*  
(подпись)

А.М.Петровский  
(И.О. Фамилия)

Ведущий инженер ОВВСР

*Маслов*  
(подпись)

А.А.Маслов  
(И.О. Фамилия)

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	5
3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» .....	7
3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».....	7
3.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни» .....	8
3.4. Модуль «Экологическое воспитание».....	8
3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание» .....	9
3.6. Модуль «Культурно-просветительское воспитание» .....	9
3.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание» .....	10
4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	11
4.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы .....	11
4.2. Информационное обеспечение воспитательной работы .....	11
4.3. материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....	11
5. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	13
6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	15
7. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
Приложение № 1 .....	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должности, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие *универсальных, общепрофессиональных, профессиональных* – для программ бакалавриата компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к *направлению подготовки*.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному *направлению подготовки*, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному *направлению подготовки* можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по *направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология»* и предполагает создание условий для формирования *общепрофессиональных, профессиональных* компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в *ДПИ НГТУ* по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология». Воспитательный процесс в *ДПИ НГТУ* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2022 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.
- сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора варианта направлений воспитательной деятельности.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в *ДПИ НГТУ* по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология» является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отчество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в *ДПИ НГТУ* ориентирует педагогических работников (профессорско-преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур *ДПИ НГТУ* на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обусловливает решение следующих основных задач:

1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

3) помочь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию

4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.

6) Результаты реализации программы воспитания.

7) Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

В результате освоения рабочей программы воспитания по *направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология»* у обучающихся формируются следующие общекультурные, общепрофессиональные компетенции через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности:

Наименование дисциплины	Гражданство-правовое и патриотическое воспитание	Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	Проектная и предпринимательская деятельность	Развитие добровольчества и волонтерства	Культурно-творческое воспитание	Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ	Информационно-воспитательная работа	Развитие самоуправления	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
Иностранный язык		УК-4			УК-4				
История	УК-5				УК-5				
Социология и политология	УК-11	УК-3		УК-9					
Правоведение	УК-2	УК-11							
Безопасность жизнедеятельности	УК-8								
Основы финансовой грамотности									УК-10
Философия	УК-5	УК-5					УК-6	УК-1	
Физическая культура и спорт						УК-7			
Информатика			ОПК-2			ОПК-6	ОПК-4		
Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям			УК-2 УК-10						

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### **3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»**

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмыслиения исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;
- реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;
- создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.4. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **3.6. Модуль «Культурно-просветительское воспитание»**

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

#### Задачи модуля:

- Формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;

- создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- проведение ежегодных творческих конкурсов;
- организации работы творческих Центров и клубов;
- поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### **3.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание»**

Цель модуля: вовлечение обучающихся в научно значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- развитие моделей самоорганизации;
- создание условий для развития научной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении научной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся.

## **Методы и формы воспитания обучающихся**

<b>МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
1. Методы формирования сознания личности	рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций
2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение
3. Методы самовоспитания	самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)
4. Методы мотивации деятельности и поведения	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.
5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:	беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.
<b>ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	
1. Познавательные формы	конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми
2. Интерактивные формы, командные решения проблем	групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.
3. Досуговые творческие Формы	праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры

4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление	школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.
--	---

## 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### 4.1 Ресурсное обеспечение воспитательной работы

Система управления воспитательной работы в Дзержинском политехническом институте линейно-функциональная и включает в себя:

1) верхний иерархический уровень: должность проректора по внеучебной работе и молодежной политике с наличием в его функционале структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу – отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе выполняет свои функции на уровне проректора по внеучебной работе и молодежной политике и Совета института, где обучается студент.

2) средний иерархический уровень: директор института, начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе, декан с наличием в его функционале кураторов для учебных групп студентов.

Имеется ассоциация выпускников университета, в которой принимают участие выпускники по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология».

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

### 4.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте института размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания института;
- календарный план воспитательной работы института;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы института и др.;
- информацию о ведении официальных страниц института в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

### 4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

№ п/п	Помещения для проведения всех видов воспитательной работы		
	Наименование помещений	Оснащенность	Адрес (местоположение)
1.	Актовый зал для проведения концертов и иных мероприятий <i>Аудитория № 1163</i>	Мультимедийная и звукоусиливающая аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара 49
2.	<i>Аудитория № 1240</i> – для проведения видео-конференций, круглых столов	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
3.	<i>Аудитория № 1234</i> – аудитория для проведения групповых занятий	Мультимедийная аппаратура и звукоусиливающая аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
4.	<i>Аудитория № 1446</i> – кабинет отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
5.	<i>Аудитория № 1435</i> – Компьютерный класс	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
6.	<i>Аудитория № 1439</i> – Компьютерный класс	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
7.	<i>Аудитория № 1441</i> – Компьютерный класс	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49

8.	<i>Аудитория № 1440 – Компьютерный класс</i>	Компьютеры	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
9.	<i>Аудитория № 1448 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
10.	<i>Аудитория № 1450 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
11.	<i>Аудитория № 1161 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
12.	<i>Аудитория № 1218 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
13.	<i>Аудитория № 1321 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
14.	<i>Аудитория № 1321а – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
15.	<i>Аудитория № 1329 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
16.	<i>Аудитория № 1366 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аапаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
17.	<i>Аудитория № 1342 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
18.	<i>Аудитория № 1433а – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
19.	<i>Аудитория № 1448 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
20.	<i>Аудитория № 1449 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
21.	<i>Аудитория № 2201 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
22.	<i>Аудитория № 2304а – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
23.	<i>Аудитория № 1143 – Лаборатория «Физика»</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
24.	<i>Аудитория № 2305 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
25.	<i>Аудитория № 3204 – Мультимедийный класс</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
26.	<i>Аудитория № 1141 – Лаборатория «Физика»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
27.	<i>Аудитория № 1170 – Лаборатория «Физика»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
28.	<i>Аудитория № 1144 – Лаборатория «Электротехника и электроника»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
29.	<i>Аудитория № 2119 – Лаборатория «Системы управления технологическими процессами»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
30.	<i>Аудитория № 1218 – Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
31.	<i>Аудитория № 1221 – Лаборатория «Общая и неорганическая химия»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
32.	<i>Аудитория № 1223 – Лаборатория «Общая и неорганическая химия»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
33.	<i>Аудитория №2202 – Лаборатория «Техническая термодинамика и теплотехника»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
34.	<i>Аудитория № 2204 – Лаборатория «Коллоидная химия»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49

35.	<i>Аудитория № 2214 – Лаборатория «Физическая химия»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
36.	<i>Аудитория № 2303 – Лаборатория «ФХМА»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
37.	<i>Аудитория № 2303а – Лаборатория «Аналитическая химия»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
38.	<i>Аудитория № 2205 – Лаборатория «Общая химическая технология»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
39.	<i>Аудитория № 2403 – Лаборатория «Органическая химия»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
40.	<i>Аудитория № 2419 – Лаборатория «Высокомолеклярные соединения»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
41.	<i>Аудитория № 2410 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»</i>	Лабораторные установки	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
42.	<i>Аудитория № 2412 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
43.	<i>Аудитория № 3104 – Лаборатория «Процессы и аппараты»</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
44.	<i>Аудитория № 3106 – Лаборатория «Процессы и аппараты»</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
45.	<i>Аудитория № 3107 – Лаборатория «Процессы и аппараты»</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
46.	<i>Аудитория № 2108 – Лаборатория «Детали машин»</i>	Мультимедийная аппаратура	г. Дзержинск ул. Гайдара д.49
47.	<i>Спортивный зал</i>	Спортивное оборудование	г. Дзержинск пер. Западный д.7

## 5. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом Совете ДПИ НГТУ.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе Петровский А.М.

Начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе осуществляет:

1. Реализацию основных направлений воспитательной работы института.

2. Является ответственным за разработку рабочих программ по воспитательной работе по каждому направлению подготовки института, с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива.

3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.

4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.

5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общевузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.

6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение

традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.

8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самодеятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.

9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.

10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.

11. Участие в разработке и проведении общевузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

**На уровне кафедры** организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочих программ по воспитательной работе по направлениям подготовки, закрепленным за выпускающей кафедрой.

**Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:**

1. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенда кафедры).

3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.

4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.

5. Организация работы кураторов академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

**Основными направлениями работы куратора являются:**

- изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;

- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе, декан, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

## 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ДПИ НГТУ по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, обучающихся в ДПИ НГТУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом ДПИ НГТУ привлечением (при необходимости и по решению директора ДПИ НГТУ) и внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДПИ НГТУ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в ДПИ НГТУ;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) ДПИ НГТУ;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ДПИ НГТУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором ДПИ НГТУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ДПИ НГТУ воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в ДПИ НГТУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) ДПИ НГТУ.

## Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

	Критерии оценки воспитательной работы	Наличие/ отсутствие	Оценка баллов
<b>Нормативно-правовое и методическое обеспечение</b>			
<b>1.</b>	<b>Наличие концепции воспитательной работы</b>		
<b>2.</b>	<b>Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:</b>		
2.1.	план воспитательной работы в институте		
2.2.	план спортивной работы		
2.3.	план учебно-воспитательной работы		
2.4.	планы работы кураторов		
2.5.	план работы студсовета института		
<b>3.</b>	<b>Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:</b>		

3.1	приказы Минобрнауки России		
3.2.	приказы ректора университета		
3.3.	распоряжения		
3.4.	протоколы		
3.5.	положения о конкурсах		
4.	Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)		
5.	Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы		
6.	Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка		
Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе			
7.	Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы		
8.	Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы		
9.	Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы		
10.	Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы		
11.	Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы		
12.	Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы		
13.	Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.		
14.	Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.		
15.	Наличие информационной работы в институте, в т.ч.: - фотоальбом с отражением мероприятий - информационные стенды, в т.ч.: - организационная структура деканата в лицах, - отражение памятных дат - история факультета, - газета факультета		

### Оценка показателей эффективности воспитательной работы

№	Степень оценивания	
1	Информация не представлена	0
2	Неудовлетворительное состояние. Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	1
3	Очень низкая оценка. Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)	2
4	Низкая оценка. Работа ведется на очень низком уровне. Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать	3
5	Удовлетворительная оценка.	4

	Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть	
6	Средняя оценка. Работа ведется на относительно приемлемом уровне. Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок	3
7	Средняя оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они несущественны	6
8	Хорошая оценка. Работа ведется на достаточно хорошем уровне. Недостатки малочисленны, несущественны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны	7
9	Достаточно высокая оценка. Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	8
10	Высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе	9
11	Очень высокая оценка. Полностью соответствует предъявляемым требованиям. Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт	10

Анализ организуемого в *ДПИ НГТУ* воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Ученом совете *ДПИ НГТУ*.

Итогом самоанализа организуемой в *ДПИ НГТУ* воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 7. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

Направления воспитательной деятельности	Сущность направлений воспитательной деятельности	Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности	
1	2	3	4
Гражданско-	<b>Формирование:</b>	1. Участие в организации и проведении	

	правовое и патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку,</li> <li>- готовности к достойному служению обществу и государству,</li> <li>- нетерпимого отношения к коррупционному поведению</li> </ul>	<p>мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ</p> <p>2. Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.</p>
	Формирование нетерпимости к коррупции	<p>Профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами.</li> <li>2. Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.</li> <li>3. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).</li> </ol>
	Культурно-нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность	<p><b>Развитие духовно-нравственной культуры студента:</b> - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление нравственной воли;</li> <li>- побуждение к нравственному поведению;</li> <li>- развитие культуры межнационального общения и <b>формирование установок</b> на равнозначность и равнотенность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с инвалидами</li> </ul> <p>Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи.</li> <li>2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи.</li> <li>3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета.</li> <li>4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций.</li> <li>5. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах</li> </ol>
	Проектная и предпринимательская деятельность социальные лифты для	<p>Социальные лифты для талантливой молодежи позволяют создать условия для успешной социализации и самореализации молодежи. Проектная технология имеет</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО).</li> <li>2. Получение (в рамках проекта ПОО)</li> </ol>

	талантливой молодежи	творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов	<p>реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня.</p> <p>3. Развитие предпринимательской деятельности.</p> <p>Введение проектной деятельности-СТАРТАП как диплом.</p>
	Развитие добровольчества и волонтерства	Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)	<p>1. Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акций в план мероприятий на учебный год и др..</p> <p>2. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке.</p> <p>3. Поддерживать студенческие инициативы, направленные на организацию добровольческого труда молодежи.</p>
	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни	Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек	<p>1. Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни.</p> <p>2. Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи.</p> <p>3. Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения».</p> <p>4. Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни.</p> <p>5. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).</p>
	Информационно-воспитательная работа	Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии	<p>1. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы.</p> <p>2. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью.</p> <p>3. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами.</p> <p>4. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета.</p>
	Развитие самоуправления	Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни	<p>1. Координация деятельности студенческих общественных объединений: органов студенческого самоуправления на всех уровнях института: кафедра, курс, учебная группа, общежитие.</p>

			2. Создание студенческого клуба, других общественных студенческих организаций и объединений в рамках института
	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности	<p>1. Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др.</p> <p>2. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью</p>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДПИ НГТУ  
А.М.Петровский  
«15 » октябрь 2021 г.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Направленность «Химическая технология органических веществ»

## Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству, обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных организаций.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>					
Творческая	<b>Сентябрь – декабрь</b> 1–6 корпуса НГТУ очно	Конкурс на лучшую организацию патриотической работы среди институтов НГТУ <i>Отдел по воспитательной работе (далее Отдел по ВР)</i>	Конкурс	Дубик Е.А.	150
Социально-культурная	<b>Сентябрь, апрель</b> 1 – 6 корпуса НГТУ очно	«День молодого избирателя НГТУ» <i>Студенческий патриотический клуб</i> <i>Отдел по ВР</i>	Беседа, круглый стол, встреча, конкурсы	Дубик Е.А.	300
Профориентационная	<b>Сентябрь, 6 корпус НГТУ</b> очно	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб</i> , <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	1500
Досуговая	<b>Октябрь, с. Елховка, Историко-патриотический центр им. генерал-майора А.А. Хлебова, очно</b>	Военно-патриотический слет студентов и учащихся школ <i>Студенческий клуб</i> , <i>Студенческий патриотический клуб</i> <i>Кстовский Совет ветеранов</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	100
Досуговая	<b>В течение учебного года</b> Музеи г. Н.Новгорода и Нижегородской области Очно	Посещение исторических/культурных музеев города и области <i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>	Экскурсия	Дубик Е.А.	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Досуговая	<b>В течение учебного года</b> Музеи г. Н.Новгорода и Нижегородской области <i>Очно</i>	Посещение исторических/культурных музеев города и области <i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>	Экскурсия	Дубик Е.А.	100
Образовательная	<b>В течение учебного года</b> 1-6 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Противодействие идеологии терроризма, экстремизма (по отдельному плану) <i>Отдел по ВР</i>	Беседа, круглый стол, встреча, кураторский час	Дубик Е.А.	1000
Социально-культурная	<b>Ноябрь</b> Учебные корпуса НГТУ, Площадь народного единства <i>Очно</i>	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства <i>Отдел по ВР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	1500
Творческая	<b>Декабрь</b> 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс патриотических плакатов и рисунков «Мы патриоты!» <i>Студенческий патриотический клуб</i>	Конкурс	Пронина А.А.	20
Социально-культурная	<b>Январь</b> Историко-патриотический центр НГТУ (ауд. 1261) <i>Очно</i>	Снятие блокады Ленинграда <i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>	Встреча, беседа	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю. Дубик Е.А.	30

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Социально-культурная	<b>Февраль</b> БАЗ, 1 корпус НГТУ очно/ дистанционно	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества <i>Отдел по ВР,</i> <i>Студенческий клуб</i>	Культурно- массовое мероприятие	Гончаров К.О. Мошков И.А.	500
Социально-культурная	<b>Апрель</b> Территория общежития №1-3, территория общежития №5-6 очно	Ежегодная акция «Я помню, я горжусь» <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно- массовое мероприятие	Балашова Н.В.	250
Социально-культурная	<b>Апрель</b> Спортивная площадка общежития №3 очно	Военно-спортивная игра «Патриот» <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно- массовое мероприятие	Балашова Н.В.	100
Добровольческая (волонтерская)	<b>Апрель-май</b> 1 корпус НГТУ очно/ дистанционно	Акция «От сердца к сердцу» (помощь, поздравления, встречи студентов с ветеранами НГТУ) <i>Студенческий патриотический клуб</i>	Беседа, встреча	Пронина А.А.	20
Социально-культурная	<b>Май</b> Университетская площадь, 1-6 корпус НГТУ очно	Торжественное собрание, посвященное Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. <i>Отдел по ВР, Историко-патриотический центр, Студенческий клуб</i>	Культурно- массовое мероприятие	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю. Мошков И.А.	500
Досуговая	<b>Май</b> Парк Победы г. Н.Новгорода и Нижегородской области очно	Посещение парка Победы <i>Студсовет студгородка</i>	Экскурсия	Балашова Н.В.	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Социально-культурная	<b>Май</b> Университетская площадь, 1-6 корпус НГТУ очно	Концерт хора НГТУ, посвященный юбилею НГТУ и 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне <i>Студенческий клуб</i>	Концерт	Мошков И.А.	250
Социально-культурная	<b>Май</b> Социальные сети дистанционно	Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк» в честь 77-летия Великой победы <i>Студенческий патриотический клуб, Отдел по ВР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Дубик Е.А.	500
Социально-культурная	<b>Май-июнь</b> Историко-патриотический центр НГТУ (ауд. 1261) очно	Политехники в годы ВОВ <i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>	Семинары, беседа	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю.	200
Социально-культурная	<b>Июнь</b> Университетская площадь, Историко-патриотический центр НГТУ (ауд. 1261) очно	«Свеча памяти» <i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>	Встреча, торжественное собрание	Гончаров К.О. Полянская Т.Ю.	30
Социально-культурная	<b>Июль – август</b> СОК «Ждановец» очно	Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Солдаткин О.Б.	1500
Проектная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Дубик Е.А. Пронина А.А.	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b>					
Образовательная	<b>Ноябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Преступная сущность идеологии экстремизма <i>Студенческий актив ДПИ НГТУ</i> <i>Дирекция ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	30
Социально-культурная	<b>Ноябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства <i>Отдел ВВСР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	<b>Декабрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Конкурс рисунков «Я против экстремизма» <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Позднякова А.М.	100
Социально-культурная	<b>Февраль-март</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	«День молодого избирателя ДПИ НГТУ» <i>Отдел по внеучебной, воспитательной и социальной работе (далее Отдел ВВСР)</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Беседа, круглый стол, встреча, конкурсы	Маслов А.А.	100
Социально-культурная	<b>Февраль</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества <i>Отдел ВВСР</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Образовательная	<b>Март</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Круглый стол на тему «Толерантность, культура мира и национального согласия» <i>Деканат ИТФ</i> <i>Отдел ВВСР</i>	Круглый стол	Попов А.А., Маслов А.А.	50
Социально-культурная	<b>Май</b> Социальные сети онлайн	Фестиваль «Память в сердцах поколений» в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне <i>Профком ДПИ НГТУ, Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Баланов А.А.	300

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Социально-культурная	<b>Май</b> Пл. Дзержинского очно	Всероссийская акция «Бессмертный полк» в честь 77-летия Великой победы <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Творческая	<b>Май</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Конкурс эссе на тему «Патриотизм это ...» <i>Деканат ИТФ</i>	Конкурс	Попов А.А.	50
Социально-культурная	<b>Июнь</b> Пл. Героев очно	Всероссийская акция «Свеча памяти» приуроченная ко Дню памяти и скорби <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
<b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b>					
Образовательная	<b>В течение учебного года</b> Учебные аудитории ДПИ НГТУ очно	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Кураторы учебных групп</i>	Встреча, учебное занятие, игры, тренинги, беседы	Казанцев О.А., Кураторы групп	150
Социально-культурная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Кураторы групп	100
Досуговая	<b>Октябрь, апрель</b> г. Дзержинск пр. <u>Дзержинского, 8</u> очно	Посещение студентами Дзержинского краеведческого музея <i>Кураторы учебных групп</i>	Экскурсии	Куратор групп	30
Социально-культурная	<b>Апрель-май</b>	Помощь пенсионерам и ветеранами ДПИ НГТУ, закрепление студентов группы за пенсионерами и ветеранами Кафедра «ХПТ» <i>Совет ветеранов ДПИ НГТУ</i>	Встречи, субботники	Казанцев О.А.	40

## Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>					
Социально-культурная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану) <i>Отдел по ВР</i>	Встреча	Дубик Е.А.	1500
Социально-культурная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Мероприятия научно-технической библиотеки НГТУ (по отдельному плану) <i>Научно-техническая библиотека НГТУ</i>	Встречи, выставки, экскурсии	Хорунжий В.П.	70
Социально-культурная	<b>В течение учебного года 1 корпус НГТУ очно/дистанционно</b>	Встречи с представителями Нижегородской митрополии Русской православной церкви: «Традиционные русские духовно-нравственные ценности» <i>Отдел по ВР</i>	Встреча	Дубик Е.А.	40
Профориентационная	<b>Сентябрь 6 корпус НГТУ очно</b>	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб, Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	1500
Профориентационная	<b>Сентябрь Учебные корпуса НГТУ очно/дистанционно</b>	Анкетирование студентов-первокурсников для определения их интересов и склонностей, запросов с целью оказания помощи в более полной их реализации в годы учебы в НГТУ, обработка и анализ результатов <i>Отдел по ВР, заместители директоров институтов по ВР, кураторы студенческих групп</i>	Анкетированиe	Никитина А.А.	1200
Профориентационная	<b>Сентябрь Учебные корпуса НГТУ</b>	Работа Совета иностранных студентов НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Встреча	Пронина А.А.	20

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Профориентационная	<b>Февраль</b> Учебные корпуса НГТУ очно/ дистанционно	Анкетирование первокурсников о ходе адаптации к студенческой жизни, обработка и анализ результатов <i>Отдел по ВР</i>	Анкетирование	Никитина А.А.	100
Социально-культурная	<b>Апрель</b> Учебные корпуса НГТУ очно	Посещение церквей Ильинской слободы «Нижегородский храм во имя св. преп. Сергия Раданежского» со студентами НГТУ <i>Отдел по ВР, Студенческий патриотический клуб</i>	Встреча	Дубик Е.А.	40
Образовательная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Обучение кураторов формам и методам работы с академической группой <i>Отдел по ВР</i>	Семинар	Дубик Е.А.	60
Социально-культурная	<b>В течение учебного года</b> Территория 3 корпуса НГТУ очно	Молебны в часовне, освященной в честь праведного воина Феодора (в миру адмирала Ф. Ушакова) по случаю памятных и праздничных дат <i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>	Встреча	Полянская Т.Ю.	20
Социально-культурная	<b>Апрель</b> Территория 6 корпуса НГТУ очно	Торжественная посадка деревьев на «Аллее молодых семей политехников» <i>Отдел по ВР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	25
Социально-культурная	<b>Июль – август</b> СОК «Ждановец» очно	Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Солдаткин О.Б.	1500
Проектная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Дубик Е.А. Пронина А.А.	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b>					
Социально-культурная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам <i>Дирекции ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ</i> <i>кураторы студенческих групп</i>	Беседа, встреча	Петровский А.М, Попов А.А.	100
Социально-культурная	<b>Август/сентябрь очно</b>	Организационное собрание с первокурсниками ДПИ НГТУ <i>Дирекция ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ</i>	Собрание	Петровский А.М, Попов А.А.	200
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Участие в Федеральной образовательной программе «Время первых», нацеленной на помочь студентам в адаптации на первом курсе обучения в ВУЗе и достижении успехов в учёбе. <i>Отдел ВВСР</i>	Конкурс	Маслов А.А.	150
Социально-культурная	<b>Октябрь</b> Территория кампуса ДПИ НГТУ очно	Торжественная посадка деревьев на «Аллеи политехников» <i>Отдел ВВСР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Добровольческая (волонтерская)	<b>В течение учебного года очно</b>	Акция «Большая помощь маленькому другу», по организации помощи приютам бездомных животных <i>Отдел ВВСР</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Петровская С.А.	100
Социально-культурная	<b>Апрель</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Мероприятия, приуроченные ко Дню космонавтики <i>Отдел ВВСР,</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Петровская С.А.	100
Экскурсия	<b>Апрель</b> Г. Казань, Очно	Поездка в г.Казань <i>Профсоюзный комитет ДПИ НГТУ,</i>	Культурно-массовое	Маслов А.А., Петровская С.А.	50

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Образовательная	Апрель 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Всероссийская акция «Диктант Победы» <i>Профсоюзный комитет ДПИ НГТУ</i>	Диктант	Маслов А.А.	50
Социально-культурная	Май 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Мероприятия, приуроченные к Международному дню солидарности трудящихся <i>Отдел ВВСР,</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Петровская С.А.	50
Социально-культурная	<b>В течение учебного года</b> очно	Организационное собрание со студентами ДПИ НГТУ, проживающими в общежитии <i>Дирекция ДПИ НГТУ,</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i> <i>Отдел ВВСР</i>	Собрание	Петровский А.М., Маслов А.А., Позднякова А.М.	50

#### **УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)**

Образовательная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Заведующий кафедрой «ХПТ», кураторы студенческих групп</i>	Кураторский час	Казанцев О.А.	100
Профориентационная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Проведение анкетирования, тестирования первокурсников с целью изучения их индивидуально-типологических и характерологических особенностей, межличностных отношений, социально-психологического климата в студенческих группах <i>Отдел ВВСР,</i> <i>кураторы студенческих групп</i>	Анкетированиe	Маслов А.А.	50
Социально-культурная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Куратор групп	100

### Модуль 3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>					
Спортивная	<b>Сентябрь</b> Верхневолжская набережная <i>Очное</i>	«Веревочный курс» НГТУ <i>Профком студентов НГТУ</i>	Соревнование	Долгов М.Ю.	250
Спортивная	<b>Сентябрь</b> 6 корпус НГТУ <i>очное</i>	Декада первокурсника. Спартакиада между студентами 1 курса <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А	400
Спортивная	<b>Сентябрь</b> Верхневолжская набережная <i>очное</i>	Легкоатлетический эстафетный пробег, посвященный 800-летию Нижнего Новгорода <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А	600
Спортивная	<b>В течение года</b> 6 корпус НГТУ <i>очное</i>	Турниры по игровым видам спорта <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А.	1500
Спортивная	<b>Сентябрь</b> Санкт-Петербург <i>очное</i>	3 этап СГЛ летнего сезона 2021 по академической гребле <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	10
Досуговая	<b>Сентябрь, май</b> Спортивная площадка общежития №3 <i>очно</i>	Первенство студгородка по баскетболу <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Балашова Н.В.	100
Досуговая	<b>Сентябрь, июнь</b> Спортивная площадка общежития №3, <i>очно</i>	Турнир по волейболу среди общежитий Студгородка <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Балашова Н.В.	350

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Социально-культурное	<b>Сентябрь-октябрь</b> Учебные корпуса НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Организовать и провести социально-психологическое тестирование обучающихся в вузе в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ. Подготовить «Акт передачи результатов социально-психологического тестирования студентов университета на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ» в министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области <i>Отдел по ВР</i> <i>Зам. директоров институтов по ВР</i>	Анкетирование	Дубик Е.А. Никитина А.А.	900
Спортивная	<b>Сентябрь – октябрь</b> Спортивные площадки НГТУ <i>очное</i>	«Кубок первокурсника» (по отдельному плану) <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А.	500
Спортивная	<b>Сентябрь – октябрь</b> Александровский сад г. Нижнего Новгорода <i>очное</i>	Спортивно-интеллектуальная игра «Форт Политех» <i>PCM НГТУ</i>	Спортивный фестиваль	Пронина А.А.	100
Спортивная	<b>Сентябрь – октябрь</b> Казань/СПб <i>очно</i>	Финальный этап СГЛ летнего сезона 2021 по академической гребле <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	10
Социально-культурное	<b>Октябрь</b> Учебные корпуса НГТУ <i>очно</i>	Совместно со студенческим патриотическим клубом конкурс стихов и плакатов на тему ЗОЖ и патриотизма <i>Антинаркотический клуб</i>	Конкурс	Пронина А.А.	30

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Досуговая	<b>Октябрь</b> Спортивная площадка общежития №3 <i>очно</i>	Кубок студгородка по мини-футболу <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Балашова Н.В	150
Социально-культурное	<b>Октябрь-май</b> <i>очное</i>	Участие в межвузовском антинаркотическом конкурсе «Новое поколение выбирает» <i>Антинаркотический клуб</i>	Конкурс	Пронина А.А.	5
Социально-культурное	<b>Октябрь-февраль</b> УКОН ГУ МВД России по Нижегородскому району <i>очное</i>	Прохождение обучающих семинаров по профилактике наркомании в УКОН ГУ МВД России по Нижегородскому району для студентов, желающих вступить в межвузовский антинаркотический волонтерский отряд <i>Антинаркотический клуб</i>	Семинар	Пронина А.А.	10
Социально-культурное	<b>В течение учебного года</b> Учебные корпуса НГТУ <i>очное</i>	Участие студентов, членов студенческого антинаркотического клуба, прошедших обучение и имеющих сертификаты на проведение профилактической работы в работе межвузовского антинаркотического отряда <i>Антинаркотический клуб</i>	Встреча	Пронина А.А.	5
Социально-культурное	<b>В течение учебного года</b> Учебные корпуса НГТУ <i>очно/дистанционное</i>	Участие в конкурсах по тематике продвижения в молодежной среде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения <i>Антинаркотический клуб</i>	Конкурс	Пронина А.А.	5

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Социально-культурное	<b>В течение учебного года</b> Учебные корпуса НГТУ <i>Очно</i>	Проведение участниками клуба тематических вебинаров <i>Антинаркотический клуб</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	30
Социально-культурное	<b>В течение учебного года</b> Учебные корпуса НГТУ <i>очно/дистанционное</i>	Проведение участниками клуба конкурсов и викторин <i>Антинаркотический клуб</i>	Конкурс	Пронина А.А.	70
Социально-культурное	<b>В течение учебного года</b> Учебные корпуса НГТУ <i>Очно/дистанционное</i>	Проведение участниками клуба тематических турниров настольных игр <i>Антинаркотический клуб</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	80
Досуговая	<b>Ноябрь, март</b> Культурно-досуговый центр общежития №1, актовый зал общ. №6. <i>Очно</i>	Турнир Студгородка по настольному теннису <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Балашова Н.В	100
Спортивная	<b>Ноябрь</b> 6 корпус НГТУ, манеж <i>Очно</i>	1 этап СГЛ зимнего сезона 2021-2022 по академической гребле на тренажерах Concept 2 <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	30
Спортивная	<b>Декабрь</b> 6 корпус НГТУ, манеж <i>Очно</i>	2 этап СГЛ зимнего сезона 2021-2022 по академической гребле на тренажерах Concept 2 <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Социально-культурное	<b>Ноябрь-декабрь</b> Учебные корпуса НГТУ очно/ дистанционно	Организовать и провести анкетирование студентов 1 и 4 курсов опорного университета, подготовку информации для межвузовской антимаркотической комиссии при Совете ректоров вузов Нижегородской области и Приволжского федерального округа (МАК) в рамках мониторинга наркоситуации в Нижегородской области <i>Отдел по ВР</i>	Анкетирование	Дубик Е.А. Никитина А.А.,	300
Социально-культурное	<b>Декабрь</b> ВГТРК Нижний Новгород дистанционно	Участие представителей клуба в ежегодном телемарафоне «Всем миром против наркотиков» на базе ВГТРК Нижний Новгород <i>Антимаркотический клуб</i>	Семинар	Пронина А.А.	10
Социально-культурное	<b>Декабрь</b> Учебные корпуса НГТУ очно/ дистанционное	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом <i>Антимаркотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	50
Социально-культурное	<b>Декабрь</b> Учебные корпуса НГТУ очно/ дистанционное	Викторина на знание опасности и профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа <i>Антимаркотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	70
Спортивная	<b>Февраль</b> 6 корпус НГТУ <i>Очное</i>	Кубок ректора НГТУ по мини-футболу <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А.	150
Социально-культурное	<b>Февраль</b> Учебные корпуса НГТУ <i>Очно/дистанционное</i>	«Своя игра» <i>Антимаркотический клуб</i>	Конкурс	Пронина А.А.	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Спортивная	<b>Февраль-Март</b> 6 корпус НГТУ <i>Очное</i>	«Ежегодный Кубок НГТУ по академической гребле на тренажерах Concept-2, посвященный памяти героя СССР Новоспасского Л.Л.» <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	60
Спортивная	<b>Март</b> 6 корпус НГТУ, манеж <i>Очно</i>	5 этап СГЛ зимнего сезона 2021-2022 по академической гребле на тренажерах Concept 2 <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	30
Спортивная	<b>Март– май</b> Спортивные площадки НГТУ <i>Очное</i>	Спартакиада НГТУ (по отдельному плану) <i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Сальникова Е.А.	1000
Спортивная	<b>Апрель</b> 6 корпус НГТУ, манеж <i>Очно</i>	Финал СГЛ зимнего сезона 2021-2022 по академической гребле на тренажерах Concept 2 <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	30
Социально-культурное	<b>Апрель</b> Учебные корпуса НГТУ <i>очно/</i> <i>дистанционное</i>	Информационная акция, приуроченная к Всемирному дню здоровья <i>Антинаркотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	80
Спортивная	<b>Апрель</b> Санкт-Петербург <i>Очно</i>	1 этап СГЛ летнего сезона 2022 по академической гребле <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	10
Спортивная	<b>Май</b> пос. Рекшино <i>очное</i>	Спортивная игра «Форт Политех Межвуз» <i>PCM НГТУ</i>	Игра	Пронина А.А.	100
Социально-культурное	<b>Май</b> Учебные корпуса НГТУ <i>очно/</i> <i>дистанционное</i>	Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к международному дню памяти людей, умерших от СПИДа <i>Антинаркотический клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	40

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Спортивная	<b>Июнь</b> Москва <i>очно</i>	2 этап СГЛ летнего сезона 2022 по академической гребле <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>	Соревнование	Таликов И.Ю.	10
Спортивная	<b>Июль – август</b> СОЛ «Ждановец» <i>очное</i>	Спортивные мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Студенческий клуб</i>	Соревнование	Солдаткин О.Б., Филинских А.Д. Мошков И.А.	300
Спортивная	<b>Июль</b> СОЛ «Ждановец» <i>очно</i>	Фестиваль РОСАТОМ <i>СОЛ Ждановец</i> <i>Студенческий клуб</i>	Соревнование	Солдаткин О.Б. Гончаров К.О. Мошков И.А.	300
Социально-культурная	<b>Июль – август</b> по отдельному плану <i>очное</i>	Участие в молодежных форумах по темам ЗОЖ	Семинар	Пронина А.А.	50

**УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)**

Спортивная	<b>Сентябрь,</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Веревочный курс ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i> <i>Спортивный клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Соревнование	Маслов А.А., Позднякова А.М., Баганова А.А.	200
Спортивная	<b>В течение учебного года,</b> Кампус ДПИ НГТУ, Спортивный зал ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Дни здоровья ДПИ НГТУ <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,</i> <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	250
Спортивная	<b>Сентябрь-декабрь</b> Кампус ДПИ Спортивный зал ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Декада первокурсника. Спартакиада ДПИ НГТУ между студентами 1 курса <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,</i> <i>Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	200

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Спортивная	Сентябрь Пл. Дзержинского очное	Легкоатлетический эстафетный пробег, «Золотая осень» <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	100
Спортивная	В течение года Кампус ДПИ НГТУ, Спортивный зал	Турниры по игровым видам спорта <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	300
Социально-культурное	Сентябрь-октябрь 1 корпус ДПИ НГТУ очно/ дистанционно	Организовать и провести социально-психологическое тестирование обучающихся в вузе в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ. Подготовить «Акт передачи результатов социально-психологического тестирования студентов университета на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ» в министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области <i>Отдел ВВСР Деканат ИТФ Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Анкетирование	Маслов А.А., Попов А.А., Позднякова А.М.	200
Спортивная	В течение года онлайн	Онлайн тренировки «В здоровом теле – здоровый дух» <i>Профком ДПИ НГТУ Спортивный клуб Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Баланов А.А., Баганова А.А.	100
Досуговая	Ноябрь, март Стадион «Химик»	Городской турнир по мини-футболу на призы ДПИ НГТУ <i>Кафедра «ЭГД», Спортивный клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Баганова А.А.	20

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Досуговая	<b>Ноябрь, март</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Турнир по настольному теннису <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Спортивный клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Позднякова А.М., Баганова А.А.	100
Социально-культурное	<b>В течение учебного года</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Проведение тематических турниров настольных игр <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Круглый стол	Маслов А.А.	100
Социально-культурное	<b>Декабрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/дистанционное</i>	Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Спортивная	<b>Октябрь-март</b> Медицинский центр «Гемахелп» <i>очно</i>	Всероссийская акция по сдаче крови на типирование для пополнения Российского регистра потенциальных доноров костного мозга. <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Оздоровительная акция	Маслов А.А., Петровская С.А.	50
Спортивная	<b>В течение года</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	День донора ДПИ НГТУ <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Оздоровительная акция	Маслов А.А., Петровская С.А., Позднякова А.М.	50
Спортивная	<b>Февраль– май</b> Спортивные площадки ДПИ НГТУ <i>очное</i>	Спартакиада ДПИ НГТУ (по отдельному плану) <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	300
Спортивная	<b>Июнь</b> Спортивные площадки ДПИ НГТУ <i>Очное</i>	Городская межвузовская спортивная игра «Сильные духом» <i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины», Спортивный клуб</i>	Соревнование	Баганова А.А.	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b>					
Образовательная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Заведующий кафедрой «ХПТ», кураторы студенческих групп</i>	Кураторский час	Казанцев О.А.	100
Спортивная	<b>В течение учебного года очно</b>	Организация участия учебных групп в спортивных турнирах <i>Куратор</i>	Соревнования	Куратор групп	100
Социально-культурная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Куратор групп	100

## Модуль 4. Экологическое воспитание

Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>					
Профориентация	<b>Сентябрь</b> 6 корпус НГТУ очно/ дистанционно	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб,</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно- массовое мероприятие	Пронина А.А.	1500
Социально-культурная	<b>Апрель</b> 6 корпус НГТУ очно	«Аллея выпускников». Высадка деревьев выпускниками 2022 г. <i>Отдел по воспитательной работе</i>	Культурно- массовое мероприятие	Гончаров Г.О. Пронина А.А. Дубик Е.А.	200
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> 1-6 корпус НГТУ очно	Экологическая акция по сбору батареек <i>Студенческий патриотический клуб</i>	Культурно- массовое мероприятие	Пронина А.А.	200
Досуговая	<b>В течение учебного года</b> Предприятие ООО «МАГ ГРУП» Нижегородской области очно	Посещение мусоросортировочного завода ООО «МАГ ГРУП» <i>Волонтерский отряд</i> <i>«ПромЭкскурсоВод»</i>	Экскурсия	Дубик Е.А.	60
Социально-культурная	<b>Апрель</b> Общежитие №1 очно	Мероприятие в рамках эко – недели «Сбор макулатуры» <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно- массовое мероприятие	Балашова Н.В.	150
Добровольческая	<b>Апрель-май,</b> Уличная территория общежитий №1-6, очно	Месячник по благоустройству зданий и территорий НГТУ <i>Управление студенческого городка</i>	Субботник	Банаев К.М. Балашова Н.В.	800

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Добровольческая (волонтерская)	<b>Май</b> Уличная территория учебных корпусов НГТУ очно	Волонтерская акция по высадке цветов на территории НГТУ <i>Отдел по воспитательной работе</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Субботник	Гончаров Г.О. Пронина А.А. Дубик Е.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	<b>Май</b> Уличная территория 1-6 корпусов НГТУ очно	Субботник НГТУ по благоустройству территории <i>Отдел по воспитательной работе</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Субботник	Гончаров Г.О. Пронина А.А. Дубик Е.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	<b>Май</b> СОЛ «Ждановец» очно	Трудовая смена «Берег Горький» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Трудовая смена	Пронина А.А.	200
Проектная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Глинчаков К.О. Дубик Е.А. Пронина А.А.	30

#### УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)

Социально-культурная	<b>Апрель</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Эко акция ДПИ НГТУ «Сбор макулатуры» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Баланов А.А., Маслов А.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	<b>Май</b> Кампус ДПИ НГТУ очно	Субботник ДПИ НГТУ по благоустройству территории <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческие объединения ДПИ НГТУ</i>	Субботник	Маслов А.А., Баланов А.А.	200
Социально-культурная	<b>Октябрь</b> Территория кампуса ДПИ НГТУ очно	Торжественная посадка деревьев на «Аллее политехников» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий актив ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Баланов А.А.	50

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Образовательная	<b>В течение учебного года</b> 2 корпус ДПИ НГТУ очно	Мастер-классы в лаборатории ресайклинга по переработки пластика <i>Деканат ИТФ, Отдел ВВСР</i>	Круглый стол	Попов А.А., Маслов А.А.	100
<b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b>					
Образовательная	<b>В течение учебного года</b> Учебные аудитории ДПИ НГТУ очно/ дистанционно	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Заведующий кафедрой «ХПТ» Кураторы учебных групп</i>	Встреча, учебное занятие, игры, тренинги, беседы	Казанцев О.А., Кураторы	100
Социально-культурная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Куратор групп	100
Добровольческая (волонтерская)	<b>Май</b> Корпуса ДПИ НГТУ очно	Уборка лабораторных аудиторий <i>Заведующий кафедрой «ХПТ»</i>	Субботник	Казанцев О.А.	100

## Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Развитие психологической и профессиональной готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, поддержка участия в добровольческой деятельности и волонтерских инициативах.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>					
Профориентационная	<b>Сентябрь</b> 6 корпус НГТУ очно/ дистанционно	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб,</i> <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно- массовое мероприятие	Пронина А.А.	1500
Профориентационная	<b>Сентябрь</b> (по отдельному плану) очно/ дистанционно	Организация работы совета старшеклассников базовых школ НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Встречи	Пронина А.А.	30
Добровольческая (волонтерская)	<b>В течение учебного года</b> г. Н. Новгород, Нижегородская обл. очно	Социальный проект «Тимуровцы XXI века» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Акции	Пронина А.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	<b>Октябрь – ноябрь</b> 1–6 корпуса НГТУ очно	Школа «Доброволец НГТУ» <i>Студенческие объединения НГТУ</i> <i>Отдел по ВР</i>	Учебные занятия, тренинги	Пронина А.А.	150
Образовательная	<b>Март</b> 1–6 корпуса НГТУ очно	Школа командирских составов Отрядов Политеха <i>Штаб СО НГТУ</i>	Учебные занятия	Пронина А.А.	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Досуговая	<b>В течение учебного года</b> Музеи, предприятия, учебные и научные центры г. Н. Новгорода и Нижегородской области <i>очно</i>	Посещение промышленных предприятий, музеев и НИИ города и области <i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>	Экскурсия	Дубик Е.А.	500
Добровольческая (волонтерская)	<b>Декабрь</b> БАЗ, арт-штаб НГТУ <i>очно</i>	Акция «Новый год детям» <i>Студенческий клуб</i>	Концерт	Пронина А.А.	100
Профориентационная	<b>Февраль</b> 6 корпус НГТУ <i>очно</i>	Всероссийский праздник «День российских студенческих отрядов» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	250
Образовательная	<b>Март</b> МКК «Березовая роща» Зеленый город <i>очно</i>	Школа подготовки студенческих строительных отрядов «Школа ССО» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Учебные занятия, семинар	Пронина А.А.	60
Образовательная	<b>Март</b> МКК «Березовая роща» Зеленый город <i>очно</i>	Школа обучения проводников «Проводник и Проводница» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Учебные занятия, семинар	Пронина А.А.	30
Образовательная	<b>Апрель</b> МКК «Березовая роща» Зеленый город <i>очно</i>	Слет студенческих педагогических отрядов «Ориентир» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Учебные занятия, семинар	Пронина А.А.	30

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Досуговая	<b>Июнь</b> Университетская площадь очно	Митинг «Третий трудовой семестр», посвященный началу работы студенческих отрядов НГТУ в летний период <i>Штаб СО НГТУ</i>	Торжественное собрание	Пронина А.А.	70
Досуговая	<b>Июль – август</b> СОЛ «Ждановец» очно	Тематические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Администрация СОЛ «Ждановец»</i> <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс, концерт, мастер-класс, соревнования, игра, тренинг	Солдаткин О.Б., Филинских А.Д.	500
Досуговая	<b>Июль – август</b> 3 корпус НГТУ очно/ дистанционно	Работа общественной приемной студенческой компании <i>Студенческий совет</i>	Встреча	Пронина А.А.	30
Досуговая	<b>Август</b> СОЛ «Ждановец» очно	Слет студенческих отрядов НГТУ. Закрытие третьего трудового семестра <i>Штаб СО НГТУ</i>	Торжественное собрание	Пронина А.А.	150
Проектная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Глинчаков К.О. Дубик Е.А. Пронина А.А.	30

#### УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)

Добровольческая (волонтерская)	<b>Сентябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Социальный проект ДПИ НГТУ <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Акции	Маслов А.А.	100
Профориентационная	<b>Сентябрь</b> (по отдельному плану) очно/ дистанционно	Организация работы школы свободного доступа ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Совет молодежного бизнеса ДПИ НГТУ</i>	Встречи	Маслов А.А., Ожогин С.А.	50
Добровольческая (волонтерская)	<b>Январь</b> Студенческое кафе	Акция «Новый год детям» <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Добровольческая (волонтерская)	<b>Февраль</b> 1корпус ДПИ НГТУ <i>Очно/ дистанционно</i>	Школа волонтерского отряда «Д/з» «Волонтеры ДПИ НГТУ» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Учебные занятия, тренинги	Маслов А.А., Петровская С.А.	150
Досуговая	<b>В течение учебного года</b> Музеи, предприятия, учебные и научные центры г. Дзержинска и Нижегородской области <i>Очно</i>	Посещение промышленных предприятий, музеев и НИИ города и области <i>Отдел ВВСР</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Экскурсия	Маслов А.А., Петровская С.А.	300
Образовательная	<b>Март</b> 1корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Школа обучения проводников «Стрела» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>	Учебные занятия, семинар	Маслов А.А., Петровская С.А.	30
Досуговая	<b>Июль – август</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/ дистанционно</i>	Работа общественной приемной студенческой компании <i>Отдел ВВСР</i>	Встреча	Маслов А.А.	30
Профориентационная	<b>Июль-август</b> СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	Хакатон ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Дирекция ДПИ НГТУ</i>	Соревнования	Маслов А.А.	50
<b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b>					
Социально-культурная	<b>В течение учебного года</b> <i>очно/ дистанционно</i>	Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля <i>Заведующий кафедрой ХПТ</i> <i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Культурно-массовые мероприятия	Казанцев О.А., Кураторы групп	100

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Образовательная	<b>Сентябрь</b> Аудитории лабораторий кафедры ХПТ <i>очно</i>	Экскурсии для первокурсников по лабораториям кафедры ХПТ	Экскурсии	Казанцев О.А.	50
Образовательная	<b>Октябрь</b> Аудитория кафедры ХПТ <i>очно</i>	Встреча заведующего кафедрой с первокурсниками - обсуждение особенностей обучения и порядка организации факультативных занятий. <i>Заведующий кафедрой ХПТ Куратор</i>	Беседа	Казанцев О.А.	50
Образовательная	<b>В течение учебного года</b> Учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Проведение кураторских часов по темам направления модуля <i>Кураторы учебных групп</i>	Беседа, учебное занятие. круглый стол	Казанцев О.А., Кураторы групп	50
Образовательная	<b>Октябрь-декабрь</b> Учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Встречи с известными выпускниками кафедры ХПТ в студенческих группах <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Беседа, круглый стол	Казанцев О.А.	200
Добровольческая (волонтерская)	<b>Ноябрь</b> лаборатории кафедры ХПТ <i>очно</i>	Трудовой осенний студенческий субботник по подготовке лабораторных помещений кафедры ХПТ к зимним ремонтным работам. <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Выполнение хозяйственных работ в лабораториях	Казанцев О.А, Самодуров И.Н., Ожогин С.А.	50

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Добровольческая (волонтерская)	<b>Апрель</b> лаборатории кафедры ХПТ очно	Трудовой весенний студенческий субботник по подготовке лабораторных помещений кафедры ХПТ к летним ремонтным работам. <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Выполнение хозяйственных работ в лабораториях	Казанцев О.А., Самодуров И.Н., Ожогин С.А.	50
Профориентационная	<b>Апрель</b> Аудитория кафедры ХПТ очно	Встречи студентов кафедры «Химические и пищевые технологии» с представителями профильных нефтехимических промышленных предприятий Нижегородской области (презентации предприятий) <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы,</i>	Беседа	Казанцев О.А.	100
Профориентационная	<b>Апрель</b> Аудитория кафедры ХПТ очно	Встречи студентов кафедры «Химические и пищевые технологии» с представителями профильных химических промышленных предприятий г.Дзержинска (презентации предприятий) <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы,</i>	Беседа	Казанцев О.А.	100
Профориентационная	<b>Май</b> Аудитории лабораторий кафедры ХПТ очно	Встреча с второкурсниками и обсуждение выбора ими профиля ХТОВ или ХТПЭУМ после окончания 2 курса. <i>Заведующий кафедрой ХПТ Куратор</i>	Беседа	Казанцев О.А.	30
Профориентационная	<b>Май</b> Аудитории лабораторий кафедры ХПТ очно	Встреча со студентами 4 курса и обсуждение перспектив их поступления и особенностей обучения в магистратуре ДПИ по направлению «Химическая технология». <i>Заведующий кафедрой ХПТ Куратор</i>	Беседа	Казанцев О.А.	30

## Модуль 6. Культурно-просветительское воспитание

Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, развитие молодежных медиацентров, поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>					
Социально-культурная	<b>1 сентября</b> Университетская площадь НГТУ очно	Торжественный митинг, посвященный «Дню знаний» <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Торжественное собрание	Гончаров К.О.	360
Профориентационная	<b>В течение учебного года</b> Согласно плану реализации программы очно/дистанционно	Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану)	Культурно-массовое мероприятие	Отдел по ВР, директора институтов, филиалов, заместители по ВР, кураторы, координаторы	300
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> БАЗ очно	Встречи с первокурсниками, посвященные знакомству со студенческим клубом НГТУ <i>Студенческий клуб</i>	Встреча	Мошков И.А.	230
Профориентационная	<b>Сентябрь</b> 6 корпус НГТУ очно	Ярмарка студенческих объединений НГТУ, <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О.	250
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> Ауд. 1313 очно/дистанционно	«Диалог с активом будущего» – встреча администрации НГТУ с активом первого курса <i>Профком студентов НГТУ</i>	Встреча	Долгов М.Ю.	120
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> 6 корпус НГТУ очно/дистанционно	Встречи с первокурсниками «Три дня с РСМ» <i>PCM НГТУ</i>	Встреча	Пронина А.А.	50

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Профориентационная	<b>Сентябрь</b> 1 – 6 корпуса НГТУ очно/ дистанционно	Встречи организационного состава медиацентра с первокурсниками НГТУ <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Встреча	Дмитриев Д.А.	30
Культурно-массовое	<b>Сентябрь</b> Учебные ауд. НГТУ	Фестиваль студенческих советов технических вузов «Спутник» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Фестиваль	Пронина А.А.	200
Досуговая	<b>Сентябрь</b> БАЗ, общежития №2, 6 студгородка <i>Очно</i>	Организация работы секций, студий и кружков студенческого клуба <i>Студенческий клуб</i>	Встреча	Мошков И.А.	150
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> Общежитие №1-6 г. Нижний Новгород <i>очно</i>	Организационное собрание со студентами первого курса <i>Управление студенческого городка</i>	Собрание	Балашова Н.В.	400
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> Общежитие №1-6 г. Нижний Новгород <i>очно</i>	«Экскурсион» (экскурсии для студентов, проживающих в студгородке НГТУ) <i>Профком студентов НГТУ</i>	Экскурсия	Долгов М.Ю.	50
Профориентационная	<b>Сентябрь, март, май</b> БАЗ очно/ дистанционно	Дни открытых дверей в НГТУ <i>Отдел по ВР</i>	Культурно- массовое мероприятие	Гончаров К.О.	200
Социальная-культурная	<b>В течение учебного года</b> Общежития №1-6 <i>Очно</i>	Встречи с сотрудниками полиции (участковые, ИАЗ), МЧС, УКОН. <i>Управление студенческого городка</i>	Встреча	Балашова Н.В.	350

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Социальная-культурная	<b>В течение учебного года</b> Общежития №4,6 <i>очно</i>	Собрания иностранных студентов и слушателей подготовительного факультета с Администрацией студгородка, Международным отделом, УКБ, сотрудниками миграционной службы, сотрудниками полиции. <i>Управление студенческого городка</i>	Встреча	Балашова Н.В. Зорина О.С. Короткин Р.А.	280
Социально-культурная	<b>Октябрь</b> Культурно-досуговый центр общежития №1 <i>очно</i>	Встреча руководства УСГ со студентами и активом студгородка: тема «Жилищно-бытовые условия» <i>Управление студенческого городка</i>	Встреча	Балашова Н.В. Банаев К.М. Кочешков В.Е.	70
Социально-культурное	<b>Октябрь</b> 1 корпус НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс «Лучшая газета НГТУ-2021» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Конкурс	Пронина А.А.	50
Коллективно-творческое	<b>Октябрь</b> 6 корпус НГТУ <i>Очно</i>	Городской фестиваль студенческих музыкальных групп «Рок на парковке» <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс	Мошков И.А.	600
Профориентационная	<b>Октябрь-ноябрь</b> МКК «Березовая роща» <i>очно</i>	Образовательная медиашкола <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Круглый стол	Дмитриев Д.А.	20
Творческая	<b>Ноябрь, декабрь</b> Общежития №1-6 <i>очно</i>	Конкурс «Лучшая комната общежития» <i>Студсовет студгородка</i>	Конкурс	Малышева Н.В.	300

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Творческая	<b>Октябрь – декабрь</b> 6 корпус НГТУ очно	Творческий проект «Бал НГТУ» <i>PCM НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	40
Творческое	<b>Октябрь</b> БАЗ очно	Полуфинал Нижегородской городской открытой лиги КВН им. В.Т. Карпея <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	430
Творческая	<b>Октябрь</b> 1 – 6 корпуса НГТУ очно/дистанционно	Осенний фотоконкурс <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Конкурс	Дмитриев Д.А.	30
Социально-культурное	<b>Ноябрь</b> общежития студенческого городка очно	Областная школа-семинар «Правовое регулирование и практика работы общественных объединений и органов самоуправления обучающихся в студенческих общежитиях «Марка жизни» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Семинар	Долгов М.Ю.	80
Коллективно-творческое	<b>Ноябрь</b> БАЗ очно/дистанционно	Конкурс «Лучший координатор НГТУ-2021» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Конкурс	Пронина А.А.	90
Творческое	<b>Ноябрь</b> БАЗ очно	Конкурс «Осенние дебюты 2021» <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	400
Творческое	<b>Ноябрь</b> БАЗ очно	Спектакль театра эстрадных миниатюр политехников <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	350
Творческое	<b>Ноябрь-декабрь</b> Концертная площадка НН очно	Марафон литературного и фотоискусства «UNDERGROUND» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Долгов М.Ю.	150

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Досуговая	<b>Ноябрь</b> ИЦАЭ НГТУ очно	Интеллектуальная командная игра «Угадай мелодию» <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Конкурс	Дмитриев Д.А.	20
Коллективно-творческое	<b>Ноябрь</b> 1 корпус НГТУ очно	Ежегодный конкурс «Лучший боец Отрядов Политеха» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Конкурс	Пронина А.А.	200
Коллективно-творческая	<b>Ноябрь</b> БАЗ очно	Конкурс «Лучший куратор НГТУ-2020» <i>Отдел по ВР</i>	Конкурс	Пронина А.А.	150
Социально-культурная	<b>Ноябрь</b> Ауд. 1313 очно/ дистанционно	Отчётно-выборная конференция объединённого совета обучающихся НГТУ <i>Объединённый совет обучающихся</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	50
Образовательная	<b>Декабрь</b> БАЗ, Арт-штаб очно	Школа КВН <i>Студенческий клуб</i>	Мастер-класс	Мошков И.А.	30
Социально-культурная	<b>Декабрь</b> 1 корпус НГТУ очно	Отчётно-выборная конференция штаба СО НГТУ <i>Штаб СО НГТУ</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	60
Творческая	<b>Декабрь</b> 1,6 корпуса НГТУ очно	Тематическая новогодняя фотозона <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Выставка	Дмитриев Д.А.	50
Социально-культурная	<b>Декабрь</b> 1 корпус НГТУ очно/дистанционно	Отчётно-выборная конференция РСМ НГТУ <i>PCM НГТУ</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	40
Коллективно-творческое	<b>Декабрь</b> БАЗ очно	Финал Нижегородской городской открытой лиги КВН <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс	Мошков И.А.	450

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Социально-культурная	<b>Декабрь</b> Концертная площадка г. Нижнего Новгорода <i>очно</i>	«Время первых» – премия лучшим преподавателям и студентам <i>Профком студентов НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Долгов М.Ю.	200
Досуговое	<b>Декабрь</b> БАЗ <i>очно</i>	Новогодний праздник Студенческого совета НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Встреча	Пронина А.А.	70
Коллективно-творческое	<b>Декабрь</b> БАЗ <i>очно</i>	Новогодний концерт хора НГТУ <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	200
Творческая	<b>Январь – апрель</b> Концертная площадка г. Нижнего Новгорода <i>очно/дистанционно</i>	Конкурс красоты и талантов «Мисс НГТУ» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Конкурс	Долгов М.Ю.	350
Коллективно-творческая	<b>Январь</b> БАЗ <i>очно</i>	«День российского студенчества». Конкурс «Итак, она звалась Татьяна» <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	430
Коллективно-творческая	<b>Январь</b> БАЗ <i>очно</i>	День российского студенчества <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	150
Коллективно-творческая	<b>Январь</b> Студгородок <i>очно</i>	Творческий вечер, посвящённый празднику «Татьянин день» <i>Студсовет студгородка</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	100

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Коллективно-творческая	<b>Февраль</b> Ледовая площадка г. Н. Новгород очно	Ледовый фестиваль «Леденец» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Долгов М.Ю.	120
Творческая	<b>Февраль</b> Культурно-досуговый центр общежития №1, актовый зал общежития №6 очно	Квартирник «Гитарный вечер» <i>Студсовет студгородка</i>	Конкурс	Малышева П.С.	60
Коллективно-творческая	<b>Февраль</b> МКК «Березовая роща» очно	Творческий «квартирник» на базе «Березовая роща» <i>Студенческий клуб</i>	Мастер-класс	Мошков И.А.,	40
Коллективно-творческая	<b>Февраль</b> БАЗ очно	Фестиваль Нижегородской городской открытой лиги КВН им. В.Т. Карпяя <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	430
Коллективно-творческая	<b>Февраль</b> БАЗ очно	Фестиваль Нижегородской городской открытой лиги КВН <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	200
Коллективно-творческая	<b>Февраль-Март</b> Спортивная площадка Общежития №3 очно	Традиционное культурно-массовое мероприятие «Масленица-2022» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Долгов М.Ю.	120
Творческая	<b>Февраль</b> Актовый зал общежития №6 очно	Квартирник «Гитарный вечер» <i>Студсовет студгородка</i>	Концерт	Пронина А.А.	20
Коллективно-творческая	<b>Февраль</b> БАЗ очно	Торжественное собрание, посвященное Дню защитника отечества <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	120

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Коллективно-творческая	<b>Февраль – март, БАЗ очно/дистанционно</b>	Конкурс «Мистер НГТУ» <i>PCM НГТУ</i>	Конкурс	Пронина А.А.	150
Творческая	<b>Февраль</b> Культурный центр общежития №1 очно	Творческий вечер «Конкурс талантов» <i>Студсовет студгородка</i>	Конкурс	Пронина А.А.	40
Коллективно-творческая	<b>Февраль</b> БАЗ очно	Внутренние кастинги фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2022» <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс	Мошков И.А.	70
Коллективно-творческая	<b>Март</b> ИЦАЭ очно	Конкурс «Лучшая группа НГТУ-2022» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	70
Коллективно-творческая	<b>Март</b> БАЗ очно	Торжественный концерт хора НГТУ, посвященный Дню рождения хора, юбилею НГТУ, а также праздникам Дню защитника отечества и Международному женскому дню <i>Студенческий клуб</i>	Торжественное собрание	Мошков И.А.	400
Коллективно-творческая	<b>Март – апрель</b> ИЦАЭ очно	Конкурс «Лучший староста НГТУ-2022» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Пронина А.А.	20
Досуговая	<b>Март</b> 1,6 корпуса НГТУ очно	Весенняя фотозона НГТУ <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Выставка	Дмитриев Д.А.	40
Творческая	<b>Март</b> 1 – 6 корпуса НГТУ очно	Медиаконкурс <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Конкурс	Дмитриев Д.А.	30

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Коллективно-творческая	<b>Март – апрель</b> БАЗ очно	Конкурс «Лучший студенческий совет НГТУ-2022» <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Конкурс	Пронина А.А.	350
Досуговая	<b>Март – апрель</b> <b>Учебные корпуса НГТУ</b> <b>Очно</b>	60 секунд ЧГК <i>PCM НГТУ</i>	Соревнование	Пронина А.А.	30
Коллективно-творческая	<b>Март</b> БАЗ очно	Отчетный концерт НГТУ во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2022» <i>Студенческие объединения НГТУ</i>	Концерт	Мошков И.А.	200
Творческая	<b>Март</b> Культурно-досуговый центр общежития №1 <i>Очно</i>	Творческий вечер «Конкурс талантов» с привлечением иностранных студентов <i>Студсовет студгородка</i>	Конкурс	Балашова Н.В. Малышева П.С.	90
Образовательная	<b>В течение года</b> Культурно-досуговый центр общежития №1, актовый зал общежития №6 <i>очно</i>	<i>Проведение интеллектуальной викторины «Домашний Квиз»</i> <i>Студсовет студгородка</i>	Викторина	Малышева П.С.	90
Творческая	<b>Апрель</b> ТЮЗ <i>очно</i>	Участие в гала-концерте Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2022» <i>Студ. объединения НГТУ</i>	Концерт	Мошков И.А.	5
Коллективно-творческая	<b>Апрель</b> БАЗ <i>очно</i>	Спектакль-мюзикл от театра эстрадных миниатюр политехников <i>Студенческий клуб</i>	Концерт	Мошков И.А.	450

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Коллективно-творческая	Апрель БАЗ очно	Гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2022» <i>Студенческий клуб</i>	Концерт	Мошков И.А.	250
Досуговая	Апрель Офиц. группа в соц. сети «ВКонтакте» дистанционно	Онлайн – игра «Link to KBAC» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Игра	Пронина А.А.	150
Досуговая	Апрель 8корпус НГТУ очно	Интеллектуальная командная игра «Угадай мелодию» <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Конкурс	Дмитриев Д.А.	30
Творческая	Май СОЛ «Ждановец» очно	Танцевальный конкурс «Круче всех» <i>Штаб СО НГТУ</i>	Конкурс	Пронина А.А.	250
Социальноподкультурная	Май Ауд. 1313 очно	Отчётно-выборная конференция студенческого совета НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	60
Коллективно-творческая	Май БАЗ очно	1/4 финала Нижегородской городской открытой лиги КВН <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Мошков И.А.	430
Социальноподкультурная	Май Студгородок очно	Отчётно-выборная конференция студенческого совета студгородка <i>Студгородок</i>	Круглый стол	Пронина А.А.	30
Профориентационная	Июль СОЛ «Ждановец» очно	Летняя медиасмена <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Культурно-массовое мероприятие	Дмитриев Д.А.	50
Профориентационная	Июль – август СОЛ «Ждановец» Очно	Летняя практика представителей медиацентра <i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>	Учебное	Дмитриев Д.А.	50

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Досуговая	<b>Июль – август</b> СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	Организация летнего отдыха студентов НГТУ <i>Студ. объединения НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Гончаров К.О. Пронина А.А. Долгов М.Ю.	350
Социально-культурная	<b>Июль – август</b> СОК «Ждановец» <i>Очно</i>	Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Студенческий клуб</i>	Культурно-массовое мероприятие	Солдаткин О.Б.	1500
Проектная	<b>В течение учебного года</b> <i>очно/дистанционно</i>	Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Дубик Е.А. Пронина А.А.	30

#### **УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)**

Социально-культурная	<b>1 сентября</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Торжественный митинг, посвященный «Дню знаний» <i>Отдел ВВСР Профком ДПИ НГТУ Студенческий клуб ДПИ НГТУ Студенческий актив ДПИ НГТУ</i>	Торжественное собрание	Маслов А.А., Позднякова А.М.	300
Профориентационная	<b>В течение учебного года</b> Согласно плану реализации программы <i>очно/дистанционно</i>	Мероприятия программы адаптации первокурсников ДПИ НГТУ (по отдельному плану)	Культурно-массовое мероприятие	Отдел ВВСР, кураторы, координаторы	200
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Встречи с первокурсниками, посвященные знакомству с ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Деканат ИТФ Профком ДПИ НГТУ Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Встреча	Маслов А.А., Попов А.А.	200

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Досуговая	<b>Сентябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Организация работы секций, студий и кружков студенческого клуба ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб</i>	Встреча	Маслов А.А.	200
Социально-культурная	<b>Сентябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Организационное собрание со студентами первого курса проживающими в общежитии <i>Отдел ВВСР</i> <i>Деканат ИТФ</i>	Собрание	Маслов А.А., Попов А.А.	50
Культурно-массовое	<b>Сентябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	День рождения ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i>	Массовое мероприятие	Маслов А.А.	150
Профориентационная	<b>Сентябрь, март, май</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно/дистанционно</i>	Дни открытых дверей в ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Деканат ИТФ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Попов А.А.	200
Творческая	<b>Октябрь</b> Студенческий клуб ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Квартирник «Поющие гитары» <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	20
Творческая	<b>Ноябрь</b> Дзержинский театр драмы <i>очно</i>	«Бал первокурсника ДПИ НГТУ 2021» <i>Отдел ВВСР</i> <i>Профком ДПИ НГТУ</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Позднякова А.М.	400
Творческое	<b>В течение учебного года</b> ДКХ, <i>Очно</i>	Игры Дзержинской городской открытой лиги КВН <i>Отдел ВВСР</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Позднякова А.М.	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Социально-культурное	<b>Ноябрь</b> общежития ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Областная школа-семинар «Правовое регулирование и практика работы общественных объединений и органов самоуправления обучающихся в студенческих общежитиях «Марка жизни» <i>Отдел ВВСР Профком ДПИ НГТУ</i>	Семинар	Маслов А.А.	10
Творческая	<b>Ноябрь, декабрь</b> Общежитие ДПИ НГТУ <i>Очно</i>	Конкурс «Лучшая комната общежития» <i>Отдел ВВСР Профком ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	50
Образовательная	<b>Декабрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Школа КВН ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Мастер-класс	Маслов А.А.	50
Досуговое	<b>Декабрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Новогодний праздник Студенческого клуба ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Волонтерский отряд «Д/з» Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Встреча	Маслов А.А., Петровская С.А.	100
Социально-культурная	<b>Январь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	«Студент года 2021» – премия лучшим студентам ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	<b>Январь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ <i>очно</i>	День российского студенчества <i>Отдел ВВСР Волонтерский отряд «Д/з» Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Петровская С.А.	200
Творческое	<b>Февраль</b> ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Политех 2022», <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Социально-культурная	<b>Февраль</b> Кампус ДПИ НГТУ очно	Традиционное культурно-массовое мероприятие «День святого Валентина 2022» <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	150
Коллективно-творческая	<b>Февраль-Март</b> Кампус ДПИ НГТУ очно	Традиционное культурно-массовое мероприятие «Масленица-2022» <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	150
Коллективно-творческая	<b>Февраль</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Торжественное собрание, посвященное Дню защитника отечества <i>Отдел ВВСР Деканат ИТФ Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А., Попов А.А.	100
Коллективно-творческая	<b>Март</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Внутренние кастинги фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2022» <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	<b>Март</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Дзержинский городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая волна 2022» <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб</i>	Конкурс	Маслов А.А.	100
Коллективно-творческая	<b>Март</b> Дзержинский театр драмы очно	Отчетный концерт ДПИ НГТУ во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2022» <i>Отдел ВВСР Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Мошков И.А.	200
Творческая	<b>Апрель</b> ТЮЗ очно	Участие в гала-концерте Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2022» <i>Отдел ВВСР</i>	Концерт	Маслов А.А.	15

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Творческая	<b>Апрель</b> Студенческий клуб ДПИ НГТУ очно	Литературный вечер приуроченный к празднованию 77-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Концерт	Маслов А.А.	50
Досуговая	<b>Май</b> Г. Дзержинск очно	Мероприятия приуроченные Дню города Дзержинска и Дню Химика <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	100
Досуговая	<b>Июль – август</b> СОЛ «Ждановец» очно	Организация летнего школы актива студентов ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Культурно-массовое мероприятие	Маслов А.А.	50
Досуговая	В течении года 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Интеллектуальная викторина <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Викторина	Маслов А.А.	60

#### **УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)**

Образовательное	В течение учебного года, учебные аудитории НГТУ очно	Кураторские час: «Организация самостоятельной работы студентов»	Кураторский час	Кураторы	100
Образовательное	В течение учебного года, учебные аудитории ДПИ НГТУ очно	Кураторские час: «Студенческие объединения ДПИ НГТУ. Как получить надпрофессиональные навыки?»	Кураторский час	Кураторы	100
Культурно-массовое	В течение учебного года, Дзержинский театр драмы очно	Посещение спектакля Дзержинского театра драмы	Посещение спектакля	Кураторы	40

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Учебное	В течение учебного года, учебные аудитории ДПИ НГТУ <i>очно</i>	Просветительская работа во время учебных занятий на тему «Культурный код студента ДПИ НГТУ»	Учебное занятие	Преподаватели по дисциплинам	100

## Модуль 7. Научно-образовательное воспитание

Формирование исследовательского, аналитического и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и инженерно-техническому творчеству, помочь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития.

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>					
Социальная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану) <i>Отдел по ВР</i>	Встреча	Дубик Е.А.	1500
Образовательная	<b>Май очно</b>	Всероссийская молодежная конференция «Будущее технической науки» <i>Совет молодых ученых и специалистов</i>	Конференция	Гончаров К.О.	1200
Проектная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Участие в молодежных форумах, конкурсах, олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)	Конкурсы, проекты	Гончаров К.О. Дубик Е.А. Пронина А.А.	15
Профориентационная	<b>Сентябрь</b> б корпус НГТУ очно	Ярмарка студенческих объединений НГТУ <i>Студенческий клуб, студенческие объединения НГТУ</i>	Ярмарка	Пронина А.А.	1500
Образовательная	<b>Ноябрь-декабрь</b> 1 корпус НГТУ очно	Образовательный проект: «Надо идти» <i>PCM НГТУ</i>	Проект	Пронина А.А.	40
Образовательная	<b>Ноябрь</b> Учебные корпуса НГТУ очно	Обучающее мероприятия для информационно-аналитического отдела по направлениям деятельности <i>Профком студентов НГТУ</i>	Тренинг	Долгов М.Ю.	30
Образовательная	<b>Ноябрь</b> Площадка в Нижегор. обл. очно	Школа актива «Просто школа» <i>Профком студентов НГТУ</i>	Тренинг	Долгов М.Ю.	60
Образовательная	<b>Январь – май</b> 1 корпус НГТУ очно	Школа координаторов <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Тренинг	Пронина А.А.	150

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Образовательная	<b>Февраль</b> МКК «Березовая роща», Зелёный город <i>Очно</i>	Школа Опытного Бойца <i>Штаб СО НГТУ</i>	Тренинг, мастер-класс	Пронина А.	30
Образовательная	<b>Февраль</b> МКК «Березовая роща» <i>Очно</i>	Школа руководителей студенческого актива НГТУ <i>Отдел по ВР</i>	Тренинг, мастер-класс	Гончаров К.О., Пронина А.А.	20
Образовательная	<b>Февраль</b> МКК «Березовая роща» <i>Очно</i>	Зимняя школа актива студенческого совета НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Тренинг	Пронина А.А.	60
Образовательная	<b>Февраль</b> МКК «Березовая роща» <i>Очно</i>	Зимняя творческая школа студенческого клуба <i>Студенческий клуб</i>	Тренинг	Пронина А.А.	40
Образовательная	<b>Август</b> СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	Летняя школа актива студенческого совета НГТУ <i>Студенческий совет НГТУ</i>	Тренинг	Пронина А.А.	60
Досуговая	<b>Июль – август</b> СОЛ «Ждановец» <i>Очно</i>	Тематические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану) <i>Администрация СОЛ «Ждановец»</i> <i>Студенческий клуб</i>	Конкурс, концерт, мастер-класс, соревнования, игра, тренинг	Солдаткин О.Б., Филинских А.Д.	100
<b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b>					
Образовательная	<b>В течение учебного года</b> очно/ дистанционно	Обучение кураторов, студенческого актива института формам и методам воспитательной работы <i>Дирекции ДПИ НГТУ</i>	Семинар, учебное занятие	Петровский А.М.	50

<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный от ООВО</b>	<b>Количество участников (от института)</b>
Образовательная	<b>Апрель</b> очно	Всероссийская молодежная конференция «Научные перспективы» <i>Совет молодых ученых и специалистов</i>	Конференция	Казанцев О.А.	500
Образовательная	<b>Октябрь</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно	Образовательное мероприятие для актива 1 курса ДПИ НГТУ <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Тренинг	Ожогин С.А.	30
Образовательная	<b>Февраль</b> Пансионат «Буревестник» очно	Зимняя школа актива ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Тренинг	Маслов А.А.	50
Проектная	<b>Апрель</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно/ дистанционно	Молодежный научно-инновационный конкурс «УМНИК»	Конкурс	Ожогин С.А.	25
Проектная	<b>Май</b> 1 корпус ДПИ НГТУ очно/ дистанционно	Областной конкурс молодежных инновационных команд <i>РОСТ</i> («Россия– Ответственность–Стратегия– Технологии») <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Конкурс	Ожогин С.А.	25
Проектная	<b>Май</b> 1 корпус НГТУ очно/ дистанционно	Конкурс студенческих проектов <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Конкурс	Ожогин С.А.	20
Проектная	<b>Май</b> 1 корпус НГТУ очно/ дистанционно	Конкурс проектов предакселерационной программы «Цифровая экономика» Центра инновационного технологического развития <i>Центр молодежного бизнеса</i>	Конкурс	Ожогин С.А.	20
Образовательная	<b>Июль</b> СОЛ «Ждановец» очно	Летняя школа актива ДПИ НГТУ <i>Отдел ВВСР</i> <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>	Тренинг	Маслов А.А.	50

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
<b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b>					
Научно-образовательная	<b>В течение учебного года очно/дистанционно</b>	Проведение кураторских часов по темам, связанным с участием студентов кафедры ХПТ в работе научного студенческого общества (НСО) <i>Заведующий кафедрой ХПТ, кураторы</i>	Кураторский час	Казанцев О.А.	150
Научно-образовательная	<b>Сентябрь</b> Аудитория кафедры ХПТ очно	Встреча со студентами 4 курса кафедры ХПТ и обсуждение возможности и особенностей выполнения ими научных выпускных квалификационных работ (ВКР). <i>Заведующий кафедрой ХПТ Куратор</i>	Беседа	Казанцев О.А.	30
Проектная	<b>Февраль</b> Аудитория кафедры ХПТ очно	Встреча со студентами 2 и 3 курсов кафедры ХПТ и обсуждение их участия в работе проектных групп по научному, научно-техническому или техническому направлению. <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы Центр молодежного бизнеса</i>	Беседа	Казанцев О.А.	30
Научно-образовательная	<b>Март</b> очно	Проведение научного студенческого семинара кафедры ХПТ по теме «Особенности научных и научно-технических молодежных и студенческих конкурсов» <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Семинар	Казанцев О.А., Федосова М.Е., Ожогин С.А.	100

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников (от института)
Научно-образовательная	Апрель очно	Проведение научного студенческого семинара кафедры ХПТ по теме «Подготовка студентами научных публикаций и выбор подходящих для данной публикации конференций и журналов» <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>	Семинар	Казанцев О.А., Федосова М.Е., Ожогин С.А.	100
Проектная	Декабрь, май очно	Проведение научно-технических семинаров по состоянию работ студенческих проектных групп кафедры ХПТ по научному, научно-техническому или техническому направлению (с участием студентов 2-4 курсов и кураторов проектных команд). <i>Заведующий кафедрой ХПТ Кураторы Центр молодежного бизнеса</i>	Семинар	Казанцев О.А., Федосова М.Е., Ожогин С.А.	50

Начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе

А.М.Петровский

Председатель совета обучающихся ДПИ НГТУ

А.М.Позднякова

Председатель Профсоюзной организации ДПИ НГТУ

А.А.Маслов

Раздел 4.

Ресурсное обеспечение ( представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

- 4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.
- 4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

**Раздел 5.**  
**Система оценки качества подготовки по ОП ВО.**

- 5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.**
- 5.2. Рецензии на ОП ВО.**

МИНОБРНАУКИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е.Алексеева»  
(НГТУ)

**Дзержинский политехнический институт (филиал)**

Выпускающая кафедра **«Химические и пищевые технологии»**  
(полное наименование выпускающей кафедры)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДПИ  
А.М. Петровский  
«29» июня 2021 г.  


**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**18.03.01 «Химическая технология»**  
(шифр, наименование направления/специальности)

Наименование образовательной программы  
**Химическая технология органических веществ**  
(название программы)

Квалификация - бакалавр  
(бакалавр, специалист (инженер), магистр)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Дзержинск  
2021

## Лист согласования программы государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»,  
(шифр и наименование направления подготовки)

утвержденному приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 года №922, учебным планом и общей концепцией образовательной программы

«Химическая технология органических веществ»  
(наименование образовательной программы)

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры  
«Химические и пищевые технологии»,  
(наименование кафедры)

Протокол заседания от «28» 06 2021 г № 11

Заведующий кафедрой Казанцев О.А.  
(подпись) Ф.И.О.

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методического совета института  
ДПИ НГТУ  
(наименование института)

Протокол заседания от «25» 06 2021 г. № 1

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером Б3.Д1/21Х703; Х121

Начальник ОУМБО Старикова И.В. Старикова  
(подпись)

## **Содержание**

	стр.
1. Общие положения.....	4
2. Цели и задачи проведения ГИА.....	4
3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации.....	5
5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.....	5
5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР.....	11
5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы.....	12
5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы.....	19
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации.....	20

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе **«Химическая технология органических веществ»**

(наименование образовательной программы)

по направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология»**,  
(шифр и наименование направления подготовки)

разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология»**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 922, (с изменениями №1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 02.02.2021);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с текущими изменениями);

- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от 09.01.2018 г. с изменениями от 23.04.2020 № 122;

- Образовательной программой высшего образования

**«Химическая технология органических веществ»**

(наименование образовательной программы)

(далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

## **2. Цели и задачи проведения ГИА**

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по

направлению подготовки **18.03.01 «Химическая технология»**,  
(шифр и наименование направления подготовки)

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;

- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

### **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре (очное обучение), 5 курс в 10 семестре (заочное обучение) по итогам освоения образовательной программы.

Программа ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

### **4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации ГИА по образовательной программе**

#### **«Химическая технология органических веществ»**

(наименование образовательной программы)

проводится в форме подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ) 6 недель.

### **5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы**

#### **5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

##### **5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
		ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
		ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
		ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
		ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
		ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
		ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
		ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.
		ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
		ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.

		ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
		ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.
		ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.
		ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		ИУК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.
Физическая подготовленность	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
		ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляющей деятельности.

		ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
		ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
		ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
		ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.
		ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; представляет способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. -
		ИУК-11.2. Планирует, организовывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.
		ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

**5.1.2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций уровня бакалавриата**

<b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b>	<b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>
Фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов	ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире ИОПК-1.2. Использует знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при анализе технологических процессов
Теоретическая и профессиональная подготовка	ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-2.1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности: ИОПК-2.2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности
Теоретическая и профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии	ИОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики: ИОПК-3.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экологии:
Теоретическая и профессиональная подготовка	ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья	ИОПК-4.1. Обеспечивает проведение технологического процесса, использует технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья:
Теоретическая и профессиональная подготовка	ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные	ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные:
Информационная культура	ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности

### 5.1.3. Индикаторы профессиональных компетенций уровня бакалавриата

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	<p>ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований технологическими процессами</p> <p>ИПК-1.1.1. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии тонкого органического синтеза</p> <p>ИПК-1.1.2. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии производства и переработки полимеров</p> <p>ИПК-1.1.3. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии получения виниловых мономеров:</p> <p>ИПК-1.2. Знает методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</p> <p>ИПК-1.3. Умеет осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации</p>
ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства:</p> <p>ИПК-2.2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</p> <p>ИПК-2.3. Знает виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации</p>
ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	<p>ИПК-3.1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства:</p> <p>ИПК-3.1.1 Способен организовать оперативный учет хода технологического производства основного органического синтеза:</p> <p>ИПК-3.1.2. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и технологии «зеленой химии»:</p> <p>ИПК-3.1.3. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и переработки полимеров</p> <p>ИПК-3.1.4. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства виниловых мономеров</p> <p>ИПК-3.1.5. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства связанного азота:</p> <p>ИПК-3.2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей</p>
ПК-4. Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ	<p>ИПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов</p> <p>ИПК-4.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства</p>

## 5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	Задание на ВКР	Структура задания
2	Предзащита ВКР	Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите
3	Отзыв руководителя о ВКР	Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР
4	Отзыв рецензента о ВКР	Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР
5	Защита ВКР	Таблица оценки ВКР членом ГЭК

### 6.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО

#### «Химическая технология органических веществ»

(наименование образовательной программы)

по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»,

(шифр и наименование направления подготовки)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с определенными типами (видами) деятельности:

#### научно-исследовательская

(указываются типы (виды) деятельности)

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения.

Вид профессиональной деятельности	Код контролируемой компетенции	Контролируемые результаты	Наименование оценочного средства
научно-исследовательская	ПК-1	Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта	-текст ВКР; -выступление на защите; -ответы на вопросы.
	ПК-2	Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности	-текст ВКР; -выступление на защите; -ответы на вопросы.
	ПК-3	Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ	-текст ВКР; -выступление на защите; -ответы на вопросы.
	ПК-4	Способен проектировать	-текст ВКР;

		технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ	-выступление на защите; -ответы на вопросы.
--	--	---	--

### **5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы**

#### **5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:**

1. Проект реконструкции цеха получения этаноламина безводным способом с увеличением производительности до 15000 тонн в год.
2. Проект реконструкции цеха получения этиленгликоля с увеличением производительности до 300000 тонн в год по этиленгликолю
3. Проект реконструкции цеха получения эпоксидной смолы ЭД-16 с увеличением производительности до 3900 тонн в год.
4. Исследование процесса каталитического окисления глицерина в молочную кислоту.
5. Проект реконструкции цеха получения нитробензола с увеличением производительности до 26000 тонн в год.
6. Проект реконструкции цеха получения эпоксидной смолы ЭД-20 с увеличением производительности до 4000 тонн в год.
7. Проект реконструкции цеха получения акриловой кислоты с увеличением производительности до 30000 тонн в год.
8. Проект реконструкции цеха получения метилакрилата с увеличением производительности до 10000 тонн в год.
9. Исследование закономерностей гидролиза триглицеридов жирных кислот с использованием катализаторов на основе кальция.
10. Проект реконструкции цеха получения надуксусной кислоты с увеличением производительности до 390 тонн в год.
11. Синтез и свойства стимулчувствительных полимеров на основе диалкиламиноалкил(мет)акриламидов.
12. Исследование фазовых равновесий в системе исходных веществ и продуктов переэтерификации растительных масел.
13. Проект реконструкции цеха получения бутилакрилата с увеличением производительности до 42000 тонн в год.
14. Проект реконструкции цеха получения этаноламина водным способом с увеличением производительности до 11000 тонн в год.
15. Исследование закономерностей процесса эпоксидирования метиловых эфиров жирных кислот пероксидом водорода.

#### **5.3.2. Рекомендации по написанию, подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.**

При выполнении ВКР выпускник должен самостоятельно выполнить следующие виды работ:

- Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.
- Изучить теоретическую и методическую литературу по выбранной теме.
- Сформулировать цель и задачи ВКР.
- Составить план (структуру) ВКР.
- Определить объем и источники исходной информации, необходимой для решения задач, поставленных в ВКР.
- Выполнить анализ исходных данных при помощи методов обработки информации, с использованием современных информационных технологий.

- Разработать конкретные предложения для повышения эффективности работы предприятия.
  - Определить эффективность предложений.
  - Вычислить экономический эффект от использования предложений.
  - Оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с установленными требованиями.
  - Представить ВКР к защите в установленный срок. Пройти предзащиту на выпускающей кафедре. Доложить основные положения ВКР Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), а также ответить на вопросы членов ГЭК.
- Условием успешной и своевременной подготовки материалов выпускной квалификационной работы являются:
  - умение применять на практике знания в области химических технологий программного и аппаратного профиля рассматриваемой предметной области и основных направлений их совершенствования с целью повышения эффективности и экономики предприятия, проблем развития и управления объектами и подсистемами в рамках задач, сформулированных в ВКР;
  - владение практическими навыками проектирования химических технологий, проектно-конструкторских работ в соответствии с технической документацией, стандартами, техническими условиями и другими нормативными документами;
  - свободная ориентация при подборе различных источников информации, а также понимание основных положений, изложенных в специальной литературе;
  - самостоятельное выполнение расчетов по затратам на проведение реконструкции технологического процесса, а также экономической эффективности предлагаемых в работе решений; учет санитарных и эргономических требований к размещению оборудования и организации рабочих мест персонала;
  - практическое использование современных компьютерных технологий в процессе выполнения и оформления ВКР.

Для организации систематической и целенаправленной работы выпускников следует придерживаться графика подготовки ВКР.

ВКР включает в себя несколько этапов.

Этап 1. Выбор темы и руководителя ВКР. Согласование и утверждение темы на заседании кафедры. Выбор литературы, составление задания на проектирование и календарного графика выполнения ВКР. Согласование и утверждение задания и календарного графика на заседании кафедры. Оформление приказа на выполнение ВКР (неделя 1).

Этап 2. Самостоятельная работа над ВКР. Выполнение ВКР по календарному графику с периодическими отчетами руководителю на консультациях, работа над экономической частью и безопасности и экологичности с посещением соответствующих консультантов (недели 2 – 4).

Этап 3. Оформление ВКР. Проверка ВКР руководителем. Устранение недостатков проекта в соответствии с замечаниями руководителя (неделя 4).

Этап 4. Выходной контроль ВКР со стороны руководителя и принятие решения по ее защите. Решение вопроса о допуске к защите ВКР принимается заведующим кафедрой по рекомендации руководителя (неделя 5).

Этап 5. Рецензирование ВКР. Защита ВКР на заседании ГЭК (неделя 6).

ВКР должна быть представлена в форме рукописи с соответствующим иллюстрационным материалом и библиографией. Текстовые документы ВКР оформляются в соответствии с ГОСТ 2.105-95, ГОСТ 2.104-2006, ГОСТ 2.106-96 и СК-СТО1-У-37.3-16-11. Название темы ВКР на титульном листе должно соответствовать теме, указанной в приказе, утвержденном директором ДПИ НГТУ. На титульном листе должны быть подписи

выпускника, руководителя, заведующего выпускающей кафедрой и рецензента. Графическая часть ВКР может быть представлена чертежами, схемами и т.д.

Состав графической части уточняется руководителем проекта и консультантами соответствующих разделов проекта. Слайды, используемые при защите ВКР в виде презентации не являются конструкторскими документами и оформляются произвольно. Сроки выполнения ВКР определены графиком учебного процесса и составляют 6 недель. Выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и графической части.

Защита выпускной квалификационной работы:

- к защите ВКР допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» и успешно прошедшие текущие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом.

- допуск к ВКР оформляется приказом директора Дзержинского политехнического института (филиала) НГТУ им. Р.Е. Алексеева в течение недели после прохождения последней практики или в течение первой недели ухода студента на подготовку ВКР, согласно графику учебного процесса. Следом оформляется приказ на утверждение тем ВКР.  
- защита ВКР осуществляется на заседании ГЭК в присутствии научного руководителя с обязательным представлением результатов работы в устной форме.

- на защиту ВКР отводится до 45 мин. Процедура защиты включает доклад студента (не более 15 мин), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

- в ходе защиты студенту предоставляется слово для изложения основных результатов своей работы и для ответов на вопросы членов комиссии и иных лиц, присутствующих на защите.

- после оглашения отзыва руководителя и рецензии студенту дается возможность ответить на высказанные замечания и вопросы.

- государственная экзаменационная комиссия оценивает ВКР с учетом требований, предъявляемых к содержанию и форме выпускной квалификационной работы, с учетом качества защиты, мнения руководителя.

- обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты ВКР не позднее следующего рабочего дня после защиты.

- обучающимся, не защищавшим ВКР по уважительной причине, предоставляется возможность защиты ВКР в течение следующих 6 месяцев.

- обучающиеся, не защищавшие ВКР по неуважительной причине, отчисляются из университета, с выдачей справки об обучении. Им предоставляется возможность защиты ВКР не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после прохождения ВКР.

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья защита ВКР проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2) Описание показателей и критерии оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР.

Этапы выполнения ВКР	Технология оценивания	Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР	Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат	Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования Цель и задачи частично реализованы в исследовании Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям	Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям	Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям
Доклад на защиту	Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени	Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени	Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени
Ответы на вопросы	Владение материалом, общая эрудиция	Отсутствие ответа или ответы не по существу	Ответы только на простые вопросы	Ответы на вопросы полные и/или частично полные	Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО

Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3) Карта оцениваемых компетенций

Код компетенции	Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)	Качество математической обработки результатов	Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	Ответы на вопросы, замечания и рекомендации
УК-1	+		+					
УК-2		+						
УК-3				+				
УК-4						+	+	+
УК-5				+				
УК-6			+					
УК-7				+				
УК-8	+							
УК-9	+	+						
УК-10				+				
УК-11				+				
ОПК-1		+	+		+			
ОПК-2							+	
ОПК-3							+	+
ОПК-4					+	+		
ОПК-5				+				
ОПК-6	+				+			
ПК-1		+	+			+	+	+
ПК-2	+		+			+	+	+
ПК-3	+		+			+	+	+
ПК-4			+			+	+	+

4) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

Критерии оценки подготовки и защиты ВКР	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Текст ВКР				
1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия	Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы	Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью	Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично	Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью
2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований	Рекомендации отсутствуют	Нет рекомендаций по внедрению на производство	Внедрение на уровне предприятия (организации)	Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона
3. Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения	Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформированы не четко	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформированы не в полном объеме	Уровень осмыслиения теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформированы выводы
4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.)	Апробации полученных результатов нет	Имеются выступления на научных мероприятиях	Имеются выступления на научных мероприятиях Имеются публикации, выполненные в ходе обучения	Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.
5. Качество математической обработки результатов	Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует	Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.	Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам	Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы

6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность	Низкое: Имеются грубые нарушения ГОСТа	Среднее: Имеются нарушения ГОСТа (не более двух)	Высокое: Имеются нарушения ГОСТа (не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)	Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа
<b>Доклад на защиту</b>				
7. Выступление по защите ВКР Качество устного доклада, свободное владение материалом. Качество демонстрационного материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пространное изложение содержания;</li> <li>- фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы;</li> <li>- путаница в научных понятиях;</li> <li>- отсутствие ответов на ряд вопросов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пространное изложение содержания работы;</li> <li>- фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами;</li> <li>- путаница в научных понятиях;</li> <li>- отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов;</li> <li>- отсутствие противоречивой информации;</li> <li>- демонстрация владением материалами ВКР;</li> <li>- умение отвечать на поставленные вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ясное, четкое изложение содержания;</li> <li>- отсутствие противоречивой информации;</li> <li>- демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы</li> </ul>
<b>Ответы на вопросы</b>				
8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации	Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе	Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах	Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны	Ответы логичны, Сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.

##### 5) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

Этапы ВКР	Формируемые компетенции
Текст ВКР	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11
Доклад, представляемый на защите	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6
Ответы на вопросы	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

#### 5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>2305</b> Аудитория для проведения защиты ВКР Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт; Экран – 1 шт.	
2	<b>2402</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Аналитические весы, лабораторные установки, вакуумная сушилка, масляный термостат, роторный испаритель	
3	<b>2311</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Аналитические весы, лабораторные установки, роторный испаритель, термостаты, механические мешалки, установка депарафинизации, жидкостной хроматограф	
4	<b>2405</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Аналитические весы, лабораторные установки, жидкостной хроматограф, сорбер	
5	<b>2406</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	ИК-спектр, УФ-спектрометр, газовый хроматограф	
6	<b>2407</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Аналитические весы, лабораторные установки, ректификационные колонны	
7	<b>2410</b> Лаборатория «Химия и технология органических веществ» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Лабораторные установки по проведению процесса дегидрирования и процесса дегидратации	
8	<b>2416</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Аналитические весы, лабораторные установки, газовый хроматограф, масс-спектрометр, криостат	

№	Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.
			Реквизиты подтверждающего документа
9	<b>1234</b> Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	Комплект демонстрационного оборудования: ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт. Мультимедийный проектор Epson- 1 шт.; Экран – 1 шт.; Набор учебно-наглядных пособий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>
10	<b>1443а</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49	ПК на базе Intel Celeron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17' – 4 шт. ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета	<ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>Apache OpenOffice 4.1.8 (свободное ПО);</li> <li>Mozilla Firefox (свободное ПО);</li> <li>Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>7-zip для Windows (свободное ПО);</li> <li>КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> </ul>

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации

### а) Официальные документы (в последней редакции):

#### Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы	Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)
		3
1	База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ	<a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>
2	Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	<a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>
3	Инструменты и веб-ресурсы для веб-разработки – 100+	<a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i-veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a>
4	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»	доступ из локальной сети

**б) Основная литература:**

**Перечень основной литературы**

<b>№</b>	<b>Автор(ы)</b>	<b>Заглавие</b>	<b>Издательство, год издания</b>	<b>Название, вид издания, гриф</b>	<b>Кол-во экз. в библиотеке</b>
1	Наволокина Р.А., Абрамова Л.И., Данов С.М.	Материальные расчеты технологических процессов органического синтеза. Периодические процессы	Н.Новгород: НГТУ, 2013	Учебное пособие для вузов, печатное	98
2	Наволокина Р.А., Абрамова Л.И., Данов С.М.	Материальные расчеты технологических процессов органического синтеза. Непрерывные процессы	Н.Новгород: НГТУ, 2013	Учебное пособие для вузов, печатное	100
3	Касаткин А.Г.	Основные процессы и аппараты химической технологии	М.: Альянс, 2009	Учебник для вузов, печатное	59
4	Тимофеев В.С., Серафимов Л.А.	Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза	М.: Высшая школа, 2003	Учебное пособие для вузов, печатное	14
5	Лебедев Н.Н.	Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза	М.: Химия, 1988	Учебник для вузов, печатное	112
6	Павлов К.Ф., Романков П.Г., Носков А.А.	Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии	М.: Альянс, 2007	Учебное пособие для вузов, печатное	37
7	Под ред. Дытнерского Ю.И.	Основные процессы и аппараты химической технологии: пособие по проектированию	М.: Альянс, 2007	Учебное пособие для вузов, печатное	98

8	Потехин В.М., Потехин В.В.	Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки	СПб.: Химиздат, 2005	Учебник для вузов, печатное	34
---	-------------------------------	---	----------------------	-----------------------------	----

**в) Дополнительная литература:**

**Перечень дополнительной литературы**

№	Автор(ы)	Заглавие	Издательство, год издания	Название, вид издания, гриф	Кол-во экз. в библиотеке
1	Адельсон С.В., Вишнякова Т.П., Паушкин Я.М.	Технология нефтехимического синтеза	М.: Химия, 1985	Учебное пособие для вузов, печатное	8
2	Дытнерский Ю.И.	Процессы и аппараты химической технологии. Теоретические основы процессов химической технологии. Гидромеханические и тепловые процессы и аппараты	М.: Химия, 1995	Учебник для вузов в 2 ч. Ч. 1, печатное	136
3	Дытнерский Ю.И.	Процессы и аппараты химической технологии. Массообменные процессы и аппараты	М.: Химия, 1995	Учебник для вузов в 2 ч. Ч. 2, печатное	132
4		Стандарт организации. Общие требования к оформлению пояснительных записок дипломных и курсовых проектов [Электронные текстовые данные]	Н.Новгород, 2011		эл.изд.

**г) Интернет-ресурсы, базы данных:**

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru>
2. Российский образовательный портал, <http://www.school.edu.m> default.asp
3. Естественный научно-образовательный портал, <http://www.en.edu.ru/>
4. Федеральный правовой портал. Юридическая Россия, <http://www.law.edu.ru>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

6. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humaiuties.edu.ru/>
7. Российский портал открытого образования, <http://www.openet.edu.m>
8. Федеральный образовательный портал. Инженерное образование, <http://www.techno.edu.ru>
9. Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование, <http://www.valeo.edu.ru>
10. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.intermitionaledu.ru>
11. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru wps portal>
12. Государственное учреждение «Центр исследований и статистики науки» ЦИСН. Официальный сайт: <http://www.csrs.ru about default.htm>.
13. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. Электронный ресурс: <http://www.gks.ru>.
  - Зарубежные сетевые ресурсы
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org> и т.д.

**д) Перечень электронных библиотечных систем**

№	Наименование ЭБС	Ссылка к ЭБС
1	Консультант студента	<a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a>
2	Лань	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
3	Виртуальная книжная полка НТБ НГТУ	<a href="http://cdot-nntu.ru/электронная_библиотека">http://cdot-nntu.ru/электронная_библиотека</a>
4	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**е) Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины**

Программное обеспечение

№ п/п	Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе	Программное обеспечение свободного распространения
1	Microsoft Windows 10 (подпискаMSDN 700593597, подпискаDreamSparkPremium, 19.06.19)	Adobe Acrobat Reader <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a>
2	Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)	OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>
4	КонсультантПлюс	PTC Mathcad Express <a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>

**ж) Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**  
**Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ**

<b>№</b>	<b>Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ</b>	<b>Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</b>
1	ЭБС «Консультант студента»	озвучка книг и увеличение шрифта
2	ЭБС «Лань»	специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации
3	ЭБС «Юрайт»	версия для слабовидящих

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п.8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профилю «Химическая технология органических веществ», квалификации выпускника «Бакалавр», разработанную кафедрой «Химические и пищевые технологии» Дзержинского политехнического института (филиала) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева.

Представленная на рецензирование образовательная программа (далее ОП) по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профилю «Химическая технология органических веществ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020г. № 922. Программа предназначена для организации учебного процесса с целью подготовки бакалавров, специализирующихся в области химической технологии органических веществ.

Потребность в высококвалифицированных кадрах в химической промышленности постоянно возрастает ввиду увеличения мощностей действующих производств и строительстве новых, отвечающих современным требованиям химических объектов. Специалисты по профилю ОП востребованы в отраслевых, проектных и научно-исследовательских институтах. Имеется серьезная потребность в подготовленных по профилю ОП кадрах в ООО «Завод синтанолов», ООО «Синтез-ОКА», ОАО «НИИК», ФКП «Завод им. Я.М.Свердлова», АО «Сибур-Нефтехим», ФГУП «НИИ полимеров им. академика В.А. Каргина с опытным заводом», ООО «Лукойл-Нижегород-НИИнефтеоргсинтез».

Структура программы бакалавриата содержит следующую информацию: характеристика профессиональной деятельности выпускника; общая характеристика ОП ВО в рамках направления подготовки; планируемые результаты освоения ОП ВО; требования к планируемым результатам освоения ОП ВО, обеспечиваемые дисциплинами и практиками обязательной части; Универсальные компетенции выпускника; Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения; Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами; структура и содержание ОП ВО; условия реализации образовательной деятельности по ОП ВО; взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных типов деятельности; квалификация выпускников; форма и срок обучения. Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в ОП компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками бакалавриата знаниями, умениями и навыками, необходимыми для освоения после соответствующей стажировки рабочего места мастера, начальника смены, исследователя, научного сотрудника заводской лаборатории и дальнейшего профессионального роста.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Программа содержит адекватно сформулированные требования к образовательному процессу подготовки бакалавров и требования к абитуриентам. Содержание лабораторных и практических занятий предусматривает работу с аналитическим и измерительным оборудованием, использование современных программных комплексов и вычислительной техники. Созданы условия для выполнения научно-исследовательских работ. Программой предусмотрены инновационные

технологии обучения, развивающие навыки командной работы, принятия решений, лидерские качества. В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Фактическое ресурсное обеспечение ДПИ НГТУ обладает достаточным фондом учебной литературы и научными изданиями для освоения образовательной программы. Доступ к изданиям осуществляется в библиотеке ВУЗа, студентам обеспечен должный выход в интернет в форме электронной библиотеки.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и занимающимися научно-методической деятельностью.

Представленная к рассмотрению ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, подготовленными на профессиональном уровне. Корректно и в полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, программы практик, которые полностью обеспечивают качество образовательного процесса

Социальная среда в вузе, наряду с организацией учебного процесса, способствует формированию универсальных компетенций и необходимых для плодотворной работы в коллективе личностных качеств выпускников.

Образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профилю «Химическая технология органических веществ».

ФГУП «Научно-исследовательский институт

химии и технологий полимеров

им. В.А. Каргина с опытным заводом»,

директор по научным

исследованиям и разработкам,

заместитель генерального директора

Ширшин К.В.

